

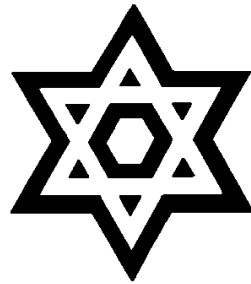
LEERPLAN ALEF (groep 3; 6-7 jaar)

Module 13

Aantal lessen 3

לוח השנה

DE JOODSE KALENDER



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

[www.jeled.net](http://www.jeled.net)

GAN	<b>ALEF</b>	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	-------------	-----	--------	-------	-----	-----

*Bekijk van tevoren hoeveel lessen je hebt voor dit onderwerp, en verdeel daar het aantal bladzijden van de kalender over. Je kunt de leerlingen eventueel ook een gedeelte thuis laten maken.  
Het is een leuk idee om 'de joodse kalender' (en daarmee ook het joodse schooljaar) af te sluiten met een sjoem. Voor ideeën: zie de beschrijving van les 3.*

## LES 1

### Onderwerp: de joodse kalender / herhaling symbolen chagiem

*Benodigdheden:*

- \* **boekje 'het joodse jaar rond'**
- \* *kleurpotloden, viltstiften*
- \* *loeach NIK*

### Inleiding (± 15 minuten)

Vraag de kinderen welke (gewone) datum het nu is. Schrijf deze datum op het bord. Welke maand is het nu? Weten ze nog een andere maand? (vraag de leerlingen bv om je te vertellen in welke maand ze jarig zijn).

Leg vervolgens uit dat er ook joodse maanden zijn, en schrijf de joodse datum onder de 'gewone' datum. Vertel (heel kort) iets over joodse maanden aan de hand van de loeach: laat zien dat een dag een 'gewone' en een joodse datum heeft. Wanneer begint een joodse dag?

Misschien weet een van de kinderen wanneer zijn/haar joodse verjaardag is. Laat degenen die dit niet weten voor de volgende les thuis vragen op welke datum en hoe laat ze geboren zijn. Vertel dat jullie in de volgende les gaan uitzoeken wanneer ieders joodse verjaardag is. Laat de voorkant van 'het joodse jaar rond' zien en vertel (of laat ze zelf lezen) welke joodse maanden er zijn.

### Verwerking (± 25 min)

Deel de boekjes uit, laat de leerlingen hun naam op de kaft schrijven en kijk naar bladzijde 1. Over welk feest gaat dit? (Rosj Hasjana). In welke joodse maand vieren we Rosj Hasjana (Tisjrie, zie bovenaan). Lees het gedichtje en laat de leerlingen aan de hand van de tekening vertellen over Rosj Hasjana. Wat doen we dan? Wat is een sjofar? Wees niet al te gefrusteerd wanneer je leerlingen nauwelijks meer iets weten over Rosj Hasjana ondanks je ongetwijfeld leuke lessen in het begin van het jaar: voor je leerlingen is dat echt al heel lang geleden! Vraag een beetje door over wat jullie toen tijdens de les gedaan hebben (appeltjes met honing gegeten, Rosj Hasjana memory gespeeld etc).

Doe hetzelfde met bladzijde 2 tm 4 (Jom Kippoer, Soekot, Simchat Tora). Wijs je leerlingen er op dat deze feesten allemaal in Tisjrie vallen: dat is de maand met de meeste feestdagen van allemaal!

Ga daarna weer terug naar de eerste tekening: Rosj Hasjana. Vraag de leerlingen je te vertellen wat ze op de tekening zien en laat hem kleuren. Wil je het kleuren wat 'spannender' maken, geef je leerlingen dan gerichte kleuropdrachten als: kleur de sjofar, de onderste muzieknoot, de Torarol etc. Wie klaar is begint aan de tekeningen over Jom Kippoer, Soekot en Simchat Tora, laat zelf kiezen waar ze mee willen beginnen. Het hoeft niet af! Neem de boekjes weer in en houd ze bij je tot de volgende les.

**Tip:**

*Van jeled.net kun je de kaartjes downloaden van een memoryspel over Sjavoe'ot, Rosj Hasjana, Chanoeka, Poeriem en Pesach. Je kunt er de bekendste symbolen van deze feestdagen uithalen en die combineren tot een nieuw spel. Leuk om te spelen tijdens een van de lessen, of te gebruiken om de symbolen te herhalen. Als je leerlingen al goed Nederlands kunnen lezen, kun je hiervoor ook het JELED Feestdagenkwartet gebruiken. Ga naar [jeled.net](http://jeled.net) / ouders/ ideeën voor thuis / samen spelen*

**LES 2****Onderwerp: joodse kalender / herhaling symbolen chagiem**

*Benodigdheden:*

- \* **boekje 'het joodse jaar rond (concept)**
- \* **omreken Tabellen joodse datum**
- \* *kleurpotloden en viltstiften*

**Inleiding (± 15 min.)**

Herhaal kort wat je de leerlingen de vorige les geleerd hebt. Wie weet wanneer zijn/haar joodse verjaardag is? Voor kinderen die dit niet weten (of vergeten zijn te vragen) kun je dit opzoeken op verschillende sites, bv [www.hebcal.com/converter/](http://www.hebcal.com/converter/) of [www.chabad.org/calendar/birthday\\_cdo/aid/6228/jewish/Jewish-Birthday.htm](http://www.chabad.org/calendar/birthday_cdo/aid/6228/jewish/Jewish-Birthday.htm)

**Verwerking (± 25 min)**

Behandel weer enkele bladzijden uit het boekje, bijvoorbeeld 5 tm 7: Chanoeka, Toe Bisjvat en Poeriem. Bekijk samen de tekeningen, lees de gedichtjes en laat de kinderen uitleggen wat ze zien. In welke maand valt Chanoeka? En wanneer is het Toe Bisjvat? Lees daarna per feest het gedichtje en bespreek de tekening. Wat zie je? Waar wordt het voor gebruikt? Wat zou je er nog meer bij kunnen tekenen etc.

*Heb je nog tijd over, voeg dan een extra les in. Lukt dat niet, laat de kinderen het boekje dan thuis verder afmaken. Het is leuk om het joodse lesjaar af te sluiten met een sjoem (zie volgende les).*

## LES 3

### Onderwerp: de joodse kalender / sioem

#### *Benodigdheden*

- \* **'het joodse jaar rond'**
- \* *kleurpotloden en viltstiften*
- \* *drinken en lekkers voor de sioem etc*

#### **Inleiding / verwerking (±25 minuten)**

Behandelde laatste vier tekeningen (Pesach, Jom Ha'atmaoet, Sjavoe'ot, Sjabbat) op dezelfde manier als beschreven in de vorige lessen: bespreken, gedichtjes lezen en de tekeningen kleuren. Wie het niet af heeft kan dat thuis verder doen.

#### **Sioem (± 20 min)**

Het is leuk om de laatste les voor de vakantie een sioem te maken: zorg voor iets lekkers te eten en te drinken voor je leerlingen, stel wat vragen over joodse symbolen en maanden. Nodig eventueel de ouders hiervoor uit (afhankelijk van de tijd die je hebt kun je de leerlingen van tevoren uitnodigingen laten maken). Geef je les aan kinderen van verschillende leeftijden, zorg er dan voor dat iedereen tijdens de sioem iets kan vertellen of laten zien aan de ouders.

Geef het boekje mee naar huis, veel kinderen waarderen het erg als je er iets persoonlijks voor ze in schrijft met bv een (joodse) sticker er bij.