

LEERPLAN ALEF (groep 3; 6-7 jaar)

Module **5**

Aantal lessen **3**

ב י ת כ נ ס ת

SJOEL



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	-------------	-----	--------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: bezoek sjoel

Benodigdheden:

- jeled.net * **vertelplaat sjoel**
- jeled.net * **werkblad sjoelpuzzel**
- * *kleurpotloden of viltstiften*

Inleiding (± 45 minuten)

Bezoek samen met de kinderen (ouders kunnen ook mee) een sjoel. Leg uit wat ze daar zien, en vertel vooral over wat je ziet: aron hakodesj, parochet, sefer Tora, jad, bima etc. Zorg ervoor dat je in ieder geval iets vertelt over de voorwerpen die op het werkblad met de knipplaatjes voor de volgende les staan. Laat de kinderen rondkijken en vragen stellen.

Vraag wie er al een keer eerder in sjoel geweest is. Wanneer was dat? Zag het er hetzelfde uit? Wat was anders?

Heb je echt geen mogelijkheid om samen met je leerlingen naar sjoel te gaan, gebruik dan de **vertelplaat** om te vertellen over wat je in sjoel ziet. Neem als verwerking de **sjoelpuzzel**. Vraag de kinderen je te vertellen wat er ontbreekt. Hoe heet dit? Wat doe je ermee? Maak daarna de puzzel door de witte vakjes in te kleuren, herhaal daarbij de namen van de voorwerpen, dus: kleur de Tora etc.

LES 2

Onderwerp:verdieping sjoel

Benodigdheden:

- jeled.net * **werkblad 2 knipplaatjes sjoel (gekopieerd op dun karton)**
- * *schoendoos (1 per kind, neem zelf extra mee)*
- * *kleurpotloden, viltstiften, kinderschaartjes, Pritt-stiften*

Inleiding (± 15 minuten)

Herhaal in grote lijnen wat je vorige week in sjoel verteld hebt, bijvoorbeeld aan de hand van de vertelplaat. Deel het werkblad met de knipplaatjes uit en praat er over: wat zie je? Wie weet nog hoe het heet? Waar wordt het voor gebruikt? etc.

Vertel de kinderen dat ze een kijkdoos van een sjoel gaan maken.

Verwerking (± 30 minuten)

Kleur de plaatjes, en knip ze voor zover mogelijk alvast uit. Help de kinderen met het in knippen van de deuren van het Aron Hakodesj. Doe de gekleurde en uitgeknipte plaatjes in de schoendozen en schrijf de naam van het kind er op.

LES 3

Onderwerp: herhalen sjoel

Benodigdheden:

- jeled.net * **werkblad 2: knipplaatjes sjoel**
* schoenendozen
* (kleur)potloden, viltstiften, schaarstijlen, Pritt-stift
* gekleurd papier (bv vouwblaadjes), gekleurd cellofaan, draad, luciferdoosjes, crepepapier, boetseerlei etc (naar eigen keuze).

Inleiding (± 15 minuten)

Laat ieder kind iets over een van de knipplaatjes vertellen (je kunt de beurten verdelen door ze een plaatje te laten grabbelen uit de schoendoos, of ze zelf laten kiezen waarover ze willen vertellen).

Verwerking (± 30 minuten)

Van de schoendoosjes en de knipplaatjes maak je een kijkdoos. Je kunt aan de knipplaatjes nog van alles toevoegen: parochet (van crepepapier of stof), meer mensen etc. Begin met het Aron Hakodesj: plak eerst de Torarollen tegen de zijkant van de doos, en daarna het Aron Hakodesj met ingeknipte deuren er overheen. Het net tusschen kun je aan een draadje hangen. Je hoeft niet alle plaatjes te gebruiken.

Tip:

Maak thuis van tevoren zelf een kijkdoos: zo kom je op ideeën welke materialen je nog meer zou kunnen gebruiken. Houd er wel rekening mee dat je leerlingen nog heel jong zijn!

Laat de kinderen aan het eind van de les elkaars kijkdoos bezichtigen en er iets over vertellen. Geef de kijkdoosjes mee naar huis.

LIEDJES

De liedjes **Sjabbat sjalom** en **Hajom jom sjiesjie** staan samen met een play back versie op de CD JELED Kids sing along (nr 9 tm 12).

Herhaal een sjabbatliedje uit de module 'Joods Huis', bijvoorbeeld:

- jeled.net * *Sjabbat sjalom*
jeled.net * *Hajom jom sjiesjie*

Geef de kinderen de tekst en muziek van de liedjes mee naar huis!