

LEERPLAN HEE EN WAW (groep 7 en 8; 10 - 12 jaar)

Jahadoet Module **9**

Aantal lessen **4**

ח ט פ

PESACH



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

De serie *Ma Nisjtanna en Nog Meer* behandelt bekende gedeelten uit de hagada. Elk werkboekje heeft drie onderdelen: achtergrondinfo, extra opdrachten en vertalen.

De bedoeling is dat leerlingen tijdens de Seder een (of meer) gedeelten uit de hagada kunnen zingen of lezen en iets vertellen over de inhoud. Het onderdeel 'info' geeft hier een goede basis voor.

De extra opdrachten en het onderdeel vertalen zijn plusmateriaal, dat je eventueel kunt overslaan. De moeilijkheidsgraad heeft te maken met het soort opdracht (zelfstandig iets kunnen opzoeken, conclusies trekken). Bij de vertaalopdrachten wordt verwacht dat de leerlingen Hebreeuws kunnen lezen.

De volgende werkboekjes zijn beschikbaar: 1 over armoede en onderdrukking (Ha Lachma Anja), 2 De vier vragen (Ma Nisjtanna), 3 Van slavernij naar vrijheid (Avadiem Hajienoe), 4 De seder van Rabbi Eliëzer (Ma'ase be Rabbi Eliëzer), 5 De vier kinderen (arba'a banien), 6 De tien plagen (Eser Makot), 7 De sandwich van Hillel (Pesach, matsa en maror). Er is een antwoordenblad voor alle werkboekjes.

Je kunt naar keuze met alle leerlingen hetzelfde werkboekje behandelen, of de onderwerpen over de groep verdelen, zodat iedereen tijdens de seder iets anders kan vertellen.

Het werkboek is gebaseerd op de blauwe NIK hagada van Hausdorff, maar iedere andere hagada bruikbaar. Laat je leerlingen hun eigen hagada meenemen.

Werkboekje 1 Over armoede en onderdrukking

Onderwerp: Halachma Anja

Benodigdheden:

- * **Werkboekje 1**
- * *hagada (Hausdorff en eigen hagadot leerlingen)*
- * *choemasj Dasberg (Bemidbar) voor opdracht 1*
- * *schrijfgerei*

Inleiding

Leg uit dat de werkboekjes over gedeelten uit de hagada gaan. Als je een werkboekje uit hebt, kun je iets opzoeken in de hagada, het lezen of zingen, weet je er iets over te vertellen voor bij de seder en weet je wat de belangrijkste woorden betekenen (zie ook bladzijde 1). Zoek daarna samen *Ha Lachma Anja* op. Vergelijk de verschillende hagadot.

Verwerking

Behandel bladzijde 2 klassikaal – deze oefening kunnen ook leerlingen maken die minder goed in Hebreeuws zijn, bv lees de eerste letter, tel de woorden in de zin etc. Laat *Ha Lachma Anja* horen, zing/zeg het zelf voor en/of bekijk het filmpje. Behandel de vragen op bladzijde 3 en 4 klassikaal en maak een keuze uit de extra opdrachten op bladzijde 5 en 6 (verdieping) en/of de vertaalopdrachten op bladzijde 7 en 8.

Werkboekje 2: De vier vragen

Onderwerp: Ma Nisjtanna

Benodigdheden:

- * **Werkboekje 2**
- * *hagada (Hausdorff) of eigen hagada*
- * *schrijfgerei*

Inleiding

(zie ook werkboekje 1). Laat de leerlingen Ma Nisjtanna in hun eigen hagada opzoeken met hulp van de uitleg op bladzijde 1. Wie weet hoe je Ma Nisjtanna zingt? Wie kent er nog een andere melodie?

Verwerking

Behandel bladzijde 2 klassikaal – deze oefening kunnen ook leerlingen maken die minder goed in Hebreeuws zijn, bv lees de eerste letter, tel de woorden in de zin etc. Behandel de vragen op bladzijde 3 en 4 klassikaal en maak een keuze uit de extra opdrachten op bladzijde 5 en 6 (verdieping) en/of de vertaalopdrachten op bladzijde 7 en 8.

Werkboekje 3: Van Slavernij naar vrijheid

Onderwerp: Avadiem Hajienoe

Benodigheden:

- * **Werkboekje 3**
- * *hagada (Hausdorff) of eigen hagada*
- * *schrijfgerei*
- * *choemasj Dasberg (Bereesjiet en Sjemot) voor vraag 2 tm 4*

Inleiding

(zie ook werkboekje 1). Laat de leerlingen Avadiem Hajienoe in hun eigen hagada opzoeken met hulp van de uitleg op bladzijde 1. Luister naar de melodie via de link op bladzijde 2 en zing mee.

Verwerking

Behandel bladzijde 2 klassikaal – deze oefening kunnen ook leerlingen maken die minder goed in Hebreeuws zijn, bv lees de eerste letter, tel de woorden in de zin etc. Behandel de vragen op bladzijde 3 en 4 klassikaal en help de leerlingen om de aangegeven pesoekeim op te zoeken. Maak een keuze uit de extra opdrachten op bladzijde 5 en 6 (verdieping) en/of de vertaalopdrachten op bladzijde 7 en 8.

Werkboekje 4: De seder van Rabbi Eliëzer

Onderwerp: Ma'ase berabbi Eliëzer

Benodigheden:

- * **Werkboekje 4**
- * *hagada (Hausdorff) of eigen hagada*
- * *schrijfgerei*

Inleiding

(zie ook werkboekje 1). Laat de leerlingen Ma'ase berabbi Eliëzer in hun eigen hagada opzoeken met hulp van de uitleg op bladzijde 1. Luister eventueel via de link naar een Tunesische versie.

Verwerking

Behandel bladzijde 2 klassikaal – deze oefening kunnen ook leerlingen maken die minder goed in Hebreeuws zijn, bv lees de eerste letter, tel de woorden in de zin etc. Behandel de vragen op bladzijde 3 tot en met 6 klassikaal. De levensbeschrijvingen van de rabbijnen kun je ook over je leerlingen verdelen, ieder vertelt iets over een van de vijf. Maak een keuze uit de extra opdrachten op bladzijde 7 (verdieping) en/of de vertaalopdrachten op bladzijde 8 en 9.

Werkboekje 5: De vier kinderen

Onderwerp: Arba'a baniem

Benodigdheden:

- * **Werkboekje 5**
- * *hagada (Hausdorff) of eigen hagada*
- * *verschillende afbeelden van de vier zonen*
- * *schrijfgerei*
- * *materiaal voor (online) poster vier kinderen (zie blz 5)*

Inleiding

(zie ook werkboekje 1). Laat de leerlingen arba'a baniem in hun eigen hagada opzoeken met hulp van de uitleg op bladzijde 1.

Verwerking

Behandel bladzijde 2 klassikaal – deze oefening kunnen ook leerlingen maken die minder goed in Hebreeuws zijn, bv lees de eerste letter, tel de woorden in de zin etc. Behandel de vragen op bladzijde 3 klassikaal en bekijk hoe de vier kinderen in de verschillende hagadot zijn afgebeeld. Waaraan kun je zien wie wie is? Ben je het hiermee eens? Maak een keuze uit de extra opdrachten op bladzijde 4 en 5 (verdieping) en/of de vertaalopdrachten op bladzijde 6, 7 en 8.

Werkboekje 6: De tien plagen

Onderwerp: Eser Makot

Benodigdheden:

- * **Werkboekje 6**
- * *hagada (Hausdorff) of eigen hagada*
- * *verschillende afbeelden van de tien plagen*
- * *schrijfgerei*
- * *materiaal voor pp of andere presentatie plagen (zie blz 7)*

Inleiding

(zie ook werkboekje 1). Laat de leerlingen de tien plagen in hun eigen hagada opzoeken met hulp van de uitleg op bladzijde 1.

Verwerking

Behandel bladzijde 2 klassikaal – deze oefening kunnen ook leerlingen maken die minder goed in Hebreeuws zijn, bv lees de eerste letter, tel de woorden in de zin etc. Behandel de vragen op bladzijde 3 en 4 klassikaal. Welke plagen herken je in de filmpjes? Maak een keuze uit de extra opdrachten op bladzijde 5, 6 en 7 (verdieping) en/of de vertaalopdrachten op bladzijde 8.

Werkboekje 7: De sandwich van Hillel

Onderwerp: Pesach, matsa en maror

Benodigdheden:

- * **Werkboekje 7**
- * *hagada (Hausdorff) of eigen hagada*
- * *schrijfgerei*

Inleiding

(zie ook werkboekje 1). Laat de leerlingen de sandwich van Hillel in hun eigen hagada opzoeken met hulp van de uitleg op bladzijde 1.

Verwerking

Behandel bladzijde 2 en de vragen op bladzijde 3, 4 en 5 klassikaal. Maak een keuze uit de extra opdrachten (verdieping) op blz 5, 6 en 7 of de vertaalopdrachten op blz 7 en 8.