

LEERPLAN HEE/WAW (groep 7 en 8; 10 - 12 jaar)

Mitswot? Mitswat!

Module 7

Aantal lessen 2

ו א ה ב ת ל ר ע ך כ מ ו ך

WE' A HAVTA LERE'ACHA KAMOCHA

wat is de belangrijkste mitswa?



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

De module 'We'ahavta lere'acha kamocho – Wat is de belangrijkste mitswa? is onderdeel van de serie Mitswat? Mitswat! over de mitswat been adam lechawero. Je hoeft niet alle leerstof te behandelen, maak een keuze gebaseerd op het niveau van je leerlingen.

LES 1

Onderwerp: de gulden leefregel - hou van een ander als van jezelf

Benodigdheden:

- * **Werkboekje Wat is de belangrijkste mitswa** (blz 1 tm 4)
- * *pen*
- * *choemasj met vertaling*

Lesdoel

De leerlingen leren wat de betekenis van de mitswa 'we ahavta lere'acha kamocho met de uitleg van Hillel. Aan de hand van voorbeelden uit parsjat kedosjiem leren de leerlingen hoe je zelf de mitswa, op je eigen manier, zo goed mogelijk kunt doen.

Introductie

Lees als inleiding samen het verhaal over Hillel op bladzijde 1. Hoe vat Hillel de woorden 'de hele Tora' op? (wat is de allerbelangrijkste mitswa). Blz 2 doe de test: hoe lang kunnen de leerlingen op één been blijven staan? Is dat voldoende voor het antwoord van Hillel?

Leskern

Blz 2 Bekijk het filmpje over Sjamaj (of vertel het verhaal zelf, gebruik bijvoorbeeld het werkblad over Hillel en Sjamaj uit de JELED serie Joodse Helden).

Blz 3 (verdieping) Leg uit dat de woorden van Hillel niet letterlijk in de Tora staan, het is een uitleg van de mitswa 'hou van een ander als van jezelf'. Behandel aan de hand van bladzijde 3 de begrippen 'houden van' en 'je naaste'.

Blz 4 (plusmateriaal): de mitswa 'we ahavta lere'acha kamocho' met voorbeelden uit de Tora. Gebruik voor het maken van de oefening op bladzijde 4 een choemasj met Nederlandse vertaling.

LES 2

Onderwerp: de belangrijkste mitswa in de praktijk

Benodigdheden:

- * **Werkboekje *De belangrijkste mitswa*** (blz 5 tm 8)
- * *pen*
- * *sidoer (Dasberg of Sjabbat Sidoer)*

Lesdoel

De leerlingen krijgen voorbeelden van hoe je de mitswa we ahavta lere'acha in de praktijk kunt doen. Aan het eind van de module bedenken ze een projectje om geld in te zamelen voor een goed doel.

Introductie

Blz 5 bekijk het overzicht van mitswot been adam lechawero uit de werkboekjes en laat de leerlingen dit verder invullen.

Leskern

Blz 5 maak de oefening: wat hoort bij welke mitswa?

Blz 6 (verdieping) de allerbelangrijkste mitswa volgens de sidoer (talmoed tora – leren leidt tot doen) en de uitleg van Hillel.

Verwerking

Blz 7 en 8 kies een van de twee opdrachten:

Een originele manier vinden om geld in te zamelen voor een goed doel (zie het voorbeeld van het pop up restaurantje op bladzijde 7) of een verhaal of presentatie met zoveel mogelijk voorbeelden van mitswot ben adam lechawero.