

LEERPLAN HEE/WAW (groep 7 en 8; 10 - 12 jaar)

Mitswot? Mitswat!

Module 4

Aantal lessen 2

ב'קוֹר חוֹלִים

BIKOER CHOLIEM

Word maar gauw beter!



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

De module 'Bikoer choliem – word maar gauw beter!' is onderdeel van de serie Mitswot? Mitswat! over de mitswot been adam lechawero. Je hoeft niet alle leerstof te behandelen, maak een keuze gebaseerd op het niveau van je leerlingen.

LES 1

Onderwerp: ziek zijn

Benodigdheden:

- * **Werkboekje Word maar gauw beter** (blz 1 tm 3)
- * *pen*
- * *choemasj, Dasberg sidoer of Sjabbatsidoer*

Lesdoel

De leerlingen leren de betekenis van de Hebreeuwse woorden bikoer choliem en weten dat het een mitswa is om iets aardigs te doen voor iemand die ziek is. Aan de hand van voorbeelden uit Tora en Talmoed leren de leerlingen hoe je zelf de mitswa, op je eigen manier, zo goed mogelijk kunt doen.

Introductie

Lees als inleiding samen de eerste helft van bladzijde 1. Vraag je leerlingen naar hun ervaringen met ziek zijn. Bekijk daarna het filmpje. Bespreek de 'tips' en ontdek samen, dat je goed moet bedenken waar een zieke op dat moment behoefte aan heeft.

Leskern

Blz 2 Lees samen de info en leer je leerlingen de naam van de mitswa bikoer choliem (ook de naam van een ziekenhuis in Jeruzalem!). Leg het doel van bikoer choliem uit en bedenk samen manieren waarop je deze mitswa kunt doen.

Blz 2 onderaan (verdieping) bespreek kort de drie regels over bikoer choliem.

Blz 3 Bespreek de eerste regel: hoe kun je ervoor zorgen dat de zieke zich door jouw bezoek of aandacht een beetje beter/vrolijker voelt? Geef leerlingen eventueel de opdracht om (in overleg met ouders) iets aardigs te doen voor een zieke, bijvoorbeeld een lief appje of een mooie kaart sturen.

Verwerking

Blz 3 onderaan Bekijk het filmpje (Engels). Geef de leerlingen van tevoren een kijkopdracht: mensen willen de mitswa van bikoer choliem doen, maar er gebeurt van alles dat niet zo prettig is voor de zieke. Laat de leerlingen onthouden wat er verkeerd gaat en bespreek dit na afloop samen.

LES 2

Onderwerp: de mitswa van bikoer choliem in de praktijk

Benodigdheden:

- * **Werkboekje *Word maar gauw beter*** (blz 4 tm 8)
- * *pen*
- * *sidoer*
- * *evt materiaal voor klassenopdracht (zie bladzijde 8)*

Lesdoel

De leerlingen krijgen voorbeelden van hoe je de mitswa van bikoer choliem in de praktijk kunt doen. Aan het eind van de module bedenken ze samen een projectje over bikoer choliem en voeren dit uit.

Introductie

Blz 3 Herhaal de eerste van de drie 'regels' van bikoer choliem. Vraag of er een leerling is die deze mitswa heeft kunnen doen, en op welke manier. Geef ook een voorbeeld van hoe je zelf deze mitswa doet.

Leskern

Blz 3 en 4 – leg de tweede 'tip' van de joodse geleerden over bikoer choliem uit. Maak de opdracht op bladzijde 4 Je kunt deze opdracht wat speelser maken. Door de 'cadeautjes' (snoep, bal, toeter etc) mee te nemen. Beeld zelf de verschillende 'patiënten' uit (of laat de leerlingen dit doen) en beslis samen welk cadeautje niet geschikt is.

Blz 5 (verdieping) – de derde 'tip': dawwenen voor een zieke. Maak een van de opgaven uit de plusopdracht samen (of laat zien waar dit in de sidoer staat). Te moeilijk? Lees dan het verhaal op p 6-7 over de betoverde granaatappel.

Verwerking

Blz 8 Samen een plan bedenken om de mitswa van bikoer choliem te doen via social media of op een andere manier. Bijvoorbeeld afspreken om een groepsapp te maken voor als een van de leerlingen wegens verkoudheid etc niet naar joodse les kan komen. Wat zet je in je berichtje, en wat juist niet?