

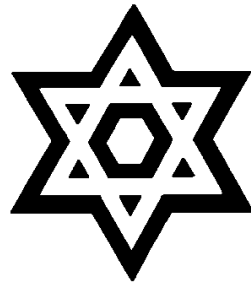
LEERPLAN GAN (groep 2; 5 - 6 jaar)

Module **3**

Aantal lessen **2**

מ ז ו ה

MEZOEZA



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs
www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

Ideeën: Leila Notoadikusumo

Illustraties: Marchien Mayer en verschillende bronnen

Omgeving:

Maak de kinderen nieuwsgierig door verschillende soorten mezeozot neer te leggen en een voorbeeld van een klaf. Een mooie bordtekening van verschillende mezeozot spreekt ook erg aan

LES 1

De kinderen leren dat er vele soorten mezeozot zijn die uiterlijk van elkaar verschillen, maar waarvan de inhoud hetzelfde is. Verder leren ze dat de mezeoza aan de rechterbovenkant van de deurpost wordt gehangen.

Inleiding

Vorbereiding: Enkele mezeozot van verschillende materialen en een klaf.

Werkwijze: Leg de mezeozot op een tafeltje en laat de kinderen eromheen zitten. Pak een mezeoza en laat de kinderen vertellen wat ze zien. Neem nu een andere mezeoza. Wat zijn de verschillen, waarin lijken ze op elkaar? Laat de verschillende mezeozot rondgaan in de kring en noem het woord mezeoza en mezeozot. Vertel dat een mezeoza er dus van de buitenkant op allerlei manieren uit kan zien.

Laat dan het Klaf zien en noem het woord Klaf. Vertel dat het van perkament is gemaakt (Wat is perkament? Het voelt aan als zacht leer) en met speciale inkt is geschreven. Een Sofeer is iemand die er speciaal voor geleerd heeft om een klaf of een sefer Tora etc. te schrijven. In elke mezeoza zit dezelfde soort Klaf met dezelfde woorden, een belangrijk stukje uit de Tora. Het Klaf is dus het belangrijkste deel en er mag geen lettertje missen! Daarom moeten we de mezeoza ook af en toe laten nakijken. Telkens wanneer we de mezeoza zien, dan denken we aan God en dan weten we dat we Zijn mitzwot niet mogen vergeten.

Waar hangt de mezeoza? Laat de kinderen raden. Het moet een plek zijn waar je vaak langskomt. Wijs dan de rechter deurpost aan en vertel dat de mezeoza op het bovenste (derde) deel moet hangen. De bovenkant van de mezeoza wijst een beetje met zijn hoofdje naar binnen.

Activiteit 1a

Vorbereiding: Voor elk kind **werkblad 1: waar is de mezeoza?**, kleurpotloden.

Werkwijze: Dit meisje is net verhuisd en ze weet niet precies waar ze de mezeoza moet hangen. De kinderen gaan haar helpen. Als de mezeoza fout hangt dan wordt hij rood gekleurd, hangt hij goed, dan wordt hij blauw gekleurd en het hele huisje dat erbij hoort wordt mooi ingekleurd.

Activiteit 1b

Vorbereiding: Voor elk kind **werkblad 2a en 2b: mijn mezeoza**. Een schaar, lijm, versiermateriaal zoals glitter, plakkertjes, verf, gekleurd zand.

Werkwijze: Laat van blad 2a de buitenkant uitknippen. Help met het vouwen op de stippellijnen en het dichtplakken van de flap bij A. Laat dan van blad 2b het vierkant uitknippen. Dit wordt het klaf. Het woordje sjema wordt overgetrokken. Wie kent nog meer ivrietletters? Die mogen erbij geschreven worden. Het klaf wordt opgerold en in het kokertje gestopt. Dan wordt het kokertje versierd. Je kunt ook iets meer creatief zijn en de koker van b.v. rubberblad, scoubidoudraadjes, reageerbuisjes of klei maken. Houd er rekening mee dat dit wel wat meer tijd kost. De zelfgemaakte mezeoza mag mee naar huis maar het klaf is natuurlijk niet kosjer.

LES 2

De kinderen leren dat we de mezoeza bij alle kamers en poorten hangen, maar niet bij de wc of badkamer.

Inleiding

Vorbereiding: Neem nog een keer de verschillende mezoezet. Maak eventueel op het bord een tekening van verschillende kamers in huis, of gebruik een boekje met verschillende plaatjes van kamers.

Werkwijze: Herhaal nog even de kenmerken van de mezoeza. Wat zit erin? Waaraan denken we als we de mezoeza zien hangen? Waar hangen we hem? Vertel dan dat er heel veel deurposten in een huis zijn. Laat de kinderen een paar kamers noemen. Vertel dan dat we op al die plaatsen een mezoeza hangen, maar bij twee speciale kamers niet. Want dat is niet zo netjes. Wie kan bedenken bij welke twee kamers thuis we geen mezoeza hangen? Hopelijk komen de kinderen zelf op het idee van de wc en badkamer. Waarom is het niet netjes om daar de mezoeza te hangen? In veel sjoels hangt ook geen mezoeza, waarom zou dat zijn? In sjoel denken we de hele tijd al aan God en de mitswot.

Activiteit 2a

Vorbereiding: Bekijk van tevoren het gebouw waar je les geeft. Hangen er mezoezet? Zo niet dan kun je er zelfgemaakte opplakken. Bedenk welke route je met de kinderen loopt. Je kunt ook de zelfgemaakte mezoezet samen met de kinderen ophangen.

Werkwijze: Vertel de kinderen dat jullie een mezoeza zoektocht gaan houden. Wijs ze er wel op dat ze niet schreeuwend en joelend door het gebouw gaan rennen. Laat de kinderen zelf uitvinden waar de mezoezet horen te hangen. Sla de wc niet over! Bespreek na afloop de bevindingen.

Activiteit 2b

Vorbereiding: Voor elk kind **werkblad 3a en 3b deurtjesblad**, een schaar, wat lijm en kleurmateriaal. Knip bij elk deurtje van tevoren een beginnetje (let op dit is veel werk!).

Werkwijze: Deel blad 3a uit en leg uit dat de deurtjes alleen op de stippelijn moeten worden uitgeknipt en niet de hele deur. Wijs de lijnen nog eens klassikaal aan en laat de kinderen dan knippen. Wie klaar is mag blad 3b inkleuren. Tenslotte worden de twee bladen op elkaar geplakt. Let op dat de deurtjes niet dicht worden geplakt! Elk kind doet nu het eerste deurtje open. Welke kamer is het? Hoort daar een mezoeza? Iedereen tekent de mezoeza aan de rechter deurpost als het nodig is. Controleer of dit goed gaat! Ga door tot alle kamers aan de beurt zijn geweest.

EXTRA IDEE

Spelletje: Mezoezaatje prik

Vorbereiding: Een rol behangpapier o.i.d., een dikke zwarte viltstift, een A4 karton, plakband en 3 blinddoeken. Hang een paar grote vellen papier op en teken daar 3 kindsgrote deuren op met een deurpost. Knip van karton 3 grote mezoezet uit en plak buddies (Pritt) of dubbelgeplakt plakband aan de achterkant.

Werkwijze: Laat de kinderen geblinddoekt eerst een rondje draaien en daarna proberen om de mezoeza aan de goede kant te plakken. Je kunt 3 kinderen tegelijk aan de beurt laten.