

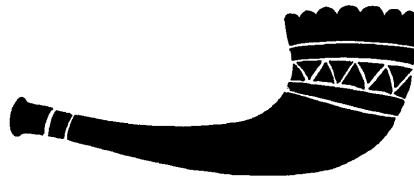
LEERPLAN BET (groep 4; 7 - 8 jaar)

Module 2

Aantal lessen 1

י ו ם כ פ ו ר

JOM KIPPOER



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: Jona

Benodigdheden:

- jeled.net * **werkblad 1: Jona en de vis**
- jeled.net * **het verhaal van Jona**
- * *kleurpotloden, viltstiften, pen, wit tekenpapier*

Inleiding (± 25 min)

Begin je les door de kinderen naar Rosj Hasjana te vragen (bv in een kringgesprek). Wie heeft er appeltjes met honing gegeten? Wie is naar sjoel geweest? Wie heeft de sjofar gehoord? Wie heeft een Rosj Hasjana kaart gekregen?

Vertel de leerlingen dat het over een paar dagen (wanneer?) weer een joods feest is. Wie weet hoe het heet? Waar denken we aan op Jom Kippoer? Vertel (kort!) de belangrijkste punten: grote mensen vasten maar kinderen niet, gymschoenen, de hele dag in sjoel, alles wit, aanbijten. Waar denken we op Jom Kippoer aan? Ga even in op het idee 'weer goed maken' (bijvoorbeeld ruzie) en laat de kinderen zelf ook een voorbeeld geven.

Vertel daarna het verhaal van Jona. Praat daarna met je leerlingen over het verhaal: wie was Jona, en wat moest hij doen? Waarom wilde hij niet? Wat heeft dit verhaal met 'weer goedmaken' en met Jom Kippoer te maken?

Verwerking (± 20 minuten)

Deel *werkblad 1* uit en bekijk het samen met de leerlingen. Is het een bijzondere vis? Waarom?

Wie zat er in de vis, en hoe kwam dat? Deel nu *werkblad 1a* uit. Wat zou Jona denken? Hoe kijkt hij volgens de kinderen: vrolijk, verdrietig, bang?

Voor de verwerking heb je twee mogelijkheden. Je kunt de kinderen Jona laten kleuren (het bovenste vak) maar ze kunnen hem ook zelf tekenen (onderste vak). Knip het 'deurtje' van de vis in langs de zwarte lijnen (doe dit zelf, de meeste 7-jarigen kunnen nog niet zo heel goed middenin een blad knippen. Je kunt dit al voor het begin van de les doen) en vouw het naar buiten. Knip de al dan niet zelf getekende Jona uit en plak hem achter het deurtje van de vis. Laat ze de vis kleuren en in de golven nog andere vissen, zeewier etc tekenen.

Liedjes:

Herhaal een van de liedjes (bijvoorbeeld Sjana Tova) die je de kinderen voor Rosj Hasjana geleerd hebt.