

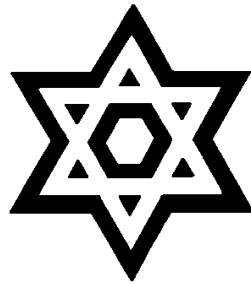
**LEERPLAN ALEF** (groep 3; 6-7 jaar)

Module 4

Aantal lessen 2

ב י ת י ה ו ד י

JOODS HUIS



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

[www.jeled.net](http://www.jeled.net)

GAN	<b>ALEF</b>	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	-------------	-----	--------	-------	-----	-----

## LES 1

### Onderwerp: joodse symbolen

*Benodigdheden:*

- jeled.net \* *Zoekplaat wie woont hier?*
- jeled.net \* *deurtjesblad*
- \* *mezoeza met klaf*
- \* *kleurpotloden, viltstiften, lijm, schaar*
- \* *langwerpige kraaltjes*

### Inleiding (± 20 minuten)

Spreek met de klas over huizen: als je goed kijkt naar wat er in een huis staat kun je veel leren over de mensen die er in wonen. Als iemand een dier heeft, waaraan kun je dat dan merken? Laat de kinderen zelf voorbeelden geven: hondenmand, etensbakje, krabpaal, kattenbak, vissenkomp, vogelkooi etc. Waaraan kun je zien of er kinderen in een huis wonen? En hoe ziet een huis waar oude mensen wonen er uit?

Deel de *zoekplaat wie woont hier?* uit en vraag de kinderen wat ze kunnen vertellen over de mensen in dit huis. Wonen er kinderen? Waaraan kun je dat zien? Wat kunnen ze nog meer vertellen? Waaraan kun je zien dat het een joods huis is? Laat de leerlingen de joodse voorwerpen op de tekening aanwijzen en als ze dat kunnen er iets over zeggen, wat ze niet weten vul je zelf aan (kort!). Laat de mezoeza met het klaf zien en vertel hier wat uitgebreider over, o.a. Waar zit de mezoeza, wat zit er in het kokertje, wat staat daar op? Waar zit de mezoeza? Vertel dat niet alle deuren van een huis een mezoeza hebben (de wc en de badkamer niet).

### Verwerking (± 25 minuten)

*Deurtjesblad.* Maak een voorbeeld: knip de deurtjes in langs de stippellijn (ze blijven dus aan één kant vastzitten) en plak blad 3a op blad 3b, zorg ervoor dat de deurtjes open kunnen. Laat de leerlingen om de beurt een deurtje open doen. Hoort er een mezoeza op dit deurtje?

Geef daarna ieder kind een eigen deurtjesblad. Het is het handigst als je de deurtjes zelf al van tevoren hebt ingeknipt en de bladzijden op elkaar hebt geplakt, dat scheelt tijd en veel geknoei. Geef ieder kind gekleurde kralen en laat deze op de goede plaats op de deurtjes plakken waar een mezoeza hoort.

NB Dit werkblad komt uit de module Gan, maar omdat veel kinderen pas in groep 3 met joodse les beginnen is het ook heel geschikt voor leerplan Alef.

Heb je nog tijd, laat je leerlingen dan de *zoekplaat* kleuren door kleine opdrachten te geven: kleur de mezoeza, maak het keppeltje van het kleinste kind blauw etc.

Vraag de kinderen om voor de volgende les een 'joods voorwerp' van thuis mee te nemen waar ze iets over kunnen vertellen.

## LES 2

### Onderwerp: joods huis

#### Benodigheden:

- jeled.net** \*
- \* **werkblad: joods huis**
  - \* enkele 'joodse voorwerpen' naar eigen keuze als 'reserve', bv mezoeza, hagada, keppeltje, foto's uit Israël of van Chanoeka etc.
  - \* (kleur)potloden, viltstiften

### Inleiding (± 15 minuten)

Vraag iedereen die een 'joods voorwerp' heeft meegenomen om dit op tafel te leggen. Laat alle kinderen de voorwerpen bekijken: wat herkennen ze? wat niet? Laat de kinderen die een voorwerp hebben meegebracht er iets over vertellen en vul indien nodig zelf aan. Doe dit ook met de voorwerpen die je zelf hebt meegebracht.

Let op: Geef je les op dusdanige wijze dat de kinderen niet het idee krijgen dat ze alle voorwerpen in huis 'moeten' hebben: ieder joods huis (en de achtergrond van de kinderen) is anders!

### Verwerking (± 30 minuten)

Deel het *werkblad joods huis* uit en vertel de kinderen dat dit een joods huis is. Waaraan kunnen ze dat zien? (de jongen heeft een keppeltje, verder eigenlijk nergens aan). Geef ze de opdracht om in het huis allerlei voorwerpen te tekenen zodat je kunt zien dat het een joods huis is.

## LIEDJES

De liedjes **Sjabbat sjalom** en **Hajom jom sjiesjie** staan samen met een play back versie op de CD JELED Kids sing along (nr 9 tm 12).

Leer alvast een liedje uit de module Sjabbat aan, bijvoorbeeld:

**jeled.net** \*      *Sjabbat sjalom*

**jeled.net** \*      *Hajom jom sjiesjie*

Geef de kinderen de tekst en muziek van de liedjes mee naar huis!