

**LEERPLAN HEE** (groep 7; 10 - 11 jaar)

Module **10**

Aantal lessen **2**

י ש ר א ל

ISRAEL



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

[www.jeled.net](http://www.jeled.net)

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	<b>HEE</b>	WAW
-----	------	-----	--------	-------	------------	-----



*De lesindeling is een suggestie, je kunt deze naar eigen inzicht aanpassen en er meer of minder lessen aan besteden. Aanvullende informatie vind je in 'De vier hoeken van de aarde' – kinderen in de joodse geschiedenis (met name hoofdstuk 13, Bernard en het pianoconcert).*

*Betrek je leerlingen actief bij de les: laat ze de gedeelten zelf samenvatten en aan de anderen vertellen, info opzoeken etc.*

## **LES 1**

### **Onderwerp: een kleurrijke dichter: de tekst**

*Benodigdheden:*

- \* **werkboekje Hatikwa – een lied met een bijzonder verhaal blz 1 tm 12**
- \* *pen*

### **Inleiding (± 15 minuten)**

Deel de werkboekjes uit, lees samen de inleiding (over volksliederen) en maak de opdrachten. Luister samen met de leerlingen naar het Wilhelmus en naar Hatikwa (zie de links in het werkboekje). Wat voor gevoel krijg je of waar denk je aan als je Hatikwa hoort? Is dit anders dan bij het Wilhelmus? Laat de leerlingen bv voor beide volksliederen in steekwoorden opschrijven waar ze aan denken en vergelijk de antwoorden.

### **Verwerking (± 25 minuten)**

Behandel bladzijde 4 tot en met 12. De achtergrond van Naftali Hirsch Imber, de auteur van Hatikwa, geeft veel aanknopingspunten over de geschiedenis van joden in Europa in de negentiende eeuw. Je kunt de inhoud van deze bladzijden aan je leerlingen vertellen en samen de opdrachten maken, een actievere werkvorm is om de bladzijden te verdelen (2 per leerling) en ze de antwoorden zelf laten vinden. Aan het slot van de les delen de leerlingen de gevonden informatie met elkaar. Vraag kinderen die een muziekinstrument hebben om dit te volgende les mee te nemen en Hatikwa te spelen (de noten staan op blz 17). Heb je een ijverige groep en/of zijn de kinderen erg geïnteresseerd in het onderwerp Israel / Hatikwa? Verdeel dan blz 18-21 alvast over de groep, geef de opdracht dit thuis voor te bereiden en de volgende les in de klas te vertellen.

## **LES 2**

### **Onderwerp: een muzikale boer: de melodie**

*Benodigdheden:*

- \* **werkboekje Hatikwa – een lied met een bijzonder verhaal blz 13 tm 24**
- \* *pen*
- \* *eventueel: muziekinstrumenten*

### **Inleiding (± 15 minuten)**

Lees en maak blz 13 tm 16 samen (de inhoud grijpt terug op de vorige les). Blz 14: de kinderen op de foto plukken amandelen. Blz 17: speel en zing samen Hatikwa (de tekst staat op blz 24).

### **Verwerking (±25 minuten)**

Laat de leerlingen die blz 18-21 hebben voorbereid hier over vertellen (of doe dit samen). Maak tenslotte de opdrachten op blz 22 en 23.