

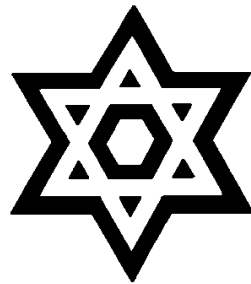
LEERPLAN HEE (groep 7; 10 - 11 jaar)

Module 12

Aantal lessen 1 - 5

ת פ י ל ה

TEFILA



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	------------	-----

Het werkboekje 'Thuis in Sjoel' sluit aan bij de Sjabbatsidoer. Je hoeft niet alle lessen te behandelen, maak een keuze.

Dit werkboekje leent zich er goed voor om de onderwerpen over de leerlingen te verdelen en ze er aan het eind van de module samen iets over te laten presenteren (zie les 5). Hier kun je eventueel de ouders voor uitnodigen en er een echte 'sioem' van maken.

LES 1

Onderwerp: welkom in sjoel

Benodigdheden:

- * ***Thuis in sjoel blz 1-4***
- * *pen*
- * *Van Jom tot Jom (hoofdstuk 3, 4 en 5)*

Lesinhoud:

Deze les gaat over de belangrijkste Hebreeuwse woorden en uitdrukkingen in sjoel. Lees als inleiding de eerste drie alinea's van bladzijde 1 of laat je leerlingen dit doen. Vraag de leerlingen wanneer zij in sjoel waren en spreek over de betekenissen van 'sjoel' en 'beet kenesset'.

Lees daarna samen het vervolg van bladzijde 1 en zorg dat je leerlingen in ieder geval de woorden aron hakodesj, parochet en bima kennen. Wie weet er nog een ander 'sjoelwoord'?

Verwerking:

Laat je leerlingen de woordpuzzel op bladzijde 2 maken (de oplossing is 'sjabbat sjalom'). Wie klaar is begint aan bladzijde 3 husselen: letters in de goede volgorde zetten. Deze woorden staan met uitleg in Van Jom tot Jom (hoofdstuk 3 (sjoel), 4 (tefila) en 5 (Tora)). Je kunt leerlingen ook samen laten werken, bv door ieder een van de hoofdstukken uit Van Jom tot Jom te laten lezen; iedereen vult dan de woorden uit het eigen hoofdstuk in en deelt deze met de anderen. Daarna maken ze samen de (eenvoudiger) opdracht op bladzijde 4 (of bewaar deze als inleiding op de volgende les, om de leerstof van les 1 te herhalen).

LES 2

Onderwerp: de kleuren van de hemel / soorten tefila

Benodigdheden:

- * ***Thuis in sjoel blz 5 tm 9***
- * *pen*
- * *Sjabbatsidoer*
- * *post it memoblaadjes.*

Lesinhoud:

Spreek met je leerlingen over tefila, aan de hand van de info in hoofdstuk 2. Gebruik ook Van Jom tot Jom hoofdstuk 4 als extra info en laat de Sjabbatsidoer zien. Wat kun je in een sidoer vinden? Leg aan de hand van Thuis in sjoel het verschil uit tussen een spontane tefilla en de sjoeldienst.

Verwerking:

Deel zelfklevende memoblaadjes uit. Laat ieder kind iets opschrijven waar het blij of dankbaar voor is en op de muur, bord etc plakken. Spreek er daarna samen over. Wat hoort bij elkaar?

Laat de sjabbatsidoer zien en maak samen bladzijde 8. Bladzijde 9 is extra, de woorden kunnen eventueel worden opgezocht in Van Jom tot Jom of in de Sjabbatsidoer (woordenlijst achterin).

De oplossing van de puzzel op bladzijde 9 is *Hakadosj Baroech Hoe*.

LES 3

Onderwerp: steeds een stapje hoger

Benodigdheden:

- * ***Thuis in sjoel blz 10 - 14***
- * *pen*
- * *Sjabbatsidoer*

Lesinhoud:

Gebruik bladzijde 10 als inleiding: lees samen 'De Gebedsladder' en beantwoord de vragen. Leg daarna uit dat het idee van een 'ladder' ook terug te vinden is in de sjoeldienst en doe de oefening op bladzijde 11.

Verwerking:

Bladzijde 12, 13 en 14 gaan dieper in op de onderste trede van de ladder: birchot hasjachar, de ochtendberachot. Maak deze samen. Laat zien waar je deze gedeelten kunt vinden in de sidoer en maak gebruik van de extra toelichting in de Sjabbatsidoer. Doe bladzijde 12 en 13 samen; bladzijde 14 kan eventueel zelfstandig.

LES 4

Onderwerp: de 'traptreden' van de sjoeldienst

Benodigdheden:

- * ***Thuis in sjoel bladzijde 15 tm 23***
- * *pen*
- * *Sjabbatsidoer*

Lesinhoud:

Verdeel de onderwerpen pesoekee dezimra (blz 15-17), sjema (blz 18-20) en amida (blz 21-23) over je leerlingen, bv twee leerlingen per onderwerp. Heb je weinig leerlingen, laat ze dan zelf kiezen welk onderwerp ze willen behandelen. Laat zien waar ze extra info kunnen vinden (de inleidingen over deze onderdelen in de Sjabbatsidoer, Van Jom tot Jom). Laat je leerlingen de opgegeven bladzijden zelfstandig maken. Geef ze de opdracht in de volgende les over hun onderwerp aan de groep te vertellen. Heb je heel ijverige leerlingen? Laat ze dan thuis hun presentatie thuis verder voorbereiden in power point etc.

LES 5

Onderwerp: sioem

Benodigdheden:

- * ***Thuis in sjoel blz 24***
- * *pen*
- * *Sjabbatsidoer*

Lesinhoud:

Presentatie door de leerlingen over hun onderwerp. Stel waar nodig aanvullende vragen en laat de leerlingen dit ook doen. Geef tenslotte samen met de leerlingen feedback op de presentaties.

Verwerking:

Zorg voor iets lekkers te eten en te drinken als afsluiting van deze lessenserie over de sidoer. Als extra kun je blz 24 geven: een pasoek vertalen aan de hand van aanwijzingen en al ingevulde letters.