

LEERPLAN ALEF (groep 3; 6 - 7 jaar)

Jahadoet Module **11**

Aantal lessen **1-4**

י ש ר א ל

ISRAEL



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

QAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	-------------	-----	--------	-------	-----	-----

In het werkboek 'Ga je mee naar Israël', worden vier onderwerpen behandeld:

- 1. Inleiding Israël / Jom Ha'atsmaot (bladzijde 1 tm 7)*
- 2. Jeruzalem (bladzijde 8 tm 13)*
- 3. Het zuiden van Israël (bladzijde 14 tm 21)*
- 4. Het noorden van Israël en Tel Aviv (bladzijde 22 tm 30)*

Je kunt de module Israël en het bijbehorende werkboek op verschillende manieren aanpakken, afhankelijk van de beschikbare tijd en het niveau van je groep.

- behandel het als één groot onderwerp waar je meerdere lessen aan kunt besteden. De periode tussen Pesach en Sjavoe'ot is hiervoor heel geschikt. Andere belangrijke dagen / onderwerpen in de maand Ijar worden in hogere groepen van het leerplan behandeld. Kies je voor deze optie, dan is het leuk om een grote kaart van Israël op het bord te hangen en daarbij per les aan te geven hoever de 'reis' gevorderd is.*
- Heb je niet zoveel lessen tot Sjavoe'ot? Kies dan een of twee onderwerpen, bijvoorbeeld de inleiding en Jeruzalem*
- Heb je een grote klas? Dan kun je je leerlingen ook in groepjes aan een onderwerp laten werken. Het is leuk om de kinderen van ieder groepje een collage of muurtekening maken met de belangrijkste dingen die ze hebben geleerd. Samen vormen die dan een 'tentoonstelling' over Israël. Je kunt hier ook leerlingen uit hogere groepen bij betrekken. Nodig de ouders uit om de tentoonstelling te komen bekijken waarbij de kinderen uitleg geven, bijvoorbeeld rondom Jom Jeroesjalajiem. Je kunt ook kiezen voor een kaart van Israël, waar ieder groepje iets op plakt, tekent etc dat over hun onderwerp gaat*
- Krijg je niet alles af? Geef de werkboeken mee naar huis. Het onderwerp spreekt veel kinderen aan, en ze vinden het leuk om het werkboek thuis af te maken (in deze periode van het jaar hebben ze vaak vakantie of vrije dagen).*

LES 1

Onderwerp: Israël algemeen / Jom Ha'atsmaot

Benodigdheden:

- * **Ga je mee naar Israël? blz 1 tm 7***
- * **kleurpotloden en viltstiften***

Inleiding (± 20 min)

Dit is de eerste les in een serie over Israël. Spreek met de kinderen over Israël: wie is er wel eens geweest? Ken je mensen die in Israël wonen? Wat is er anders dan in Nederland? Waarom is Israël voor joden zo'n bijzonder land? Welk feest heeft met Israël te maken? Laat de kinderen zoveel mogelijk zelf vertellen, vul aan waar nodig en zorg ervoor dat ieder kind de kans krijgt om iets te zeggen. Vraag de kinderen om voor de volgende les foto's etc uit Israël mee te nemen, of een voorwerp dat uit Israël komt.

Verwerking (± 25 minuten)

Deel de werkboeken uit en laat ieder kind op blz. 1 zijn/haar naam schrijven, als ze dat kunnen ook in het Ivriet (of help ze daarbij). Lees samen met de leerlingen de teksten op blz 2 tm 7 (= algemene inleiding). Stel vragen aan de hand van deze bladzijden: is Israël hier ver vandaan? Hoe gaan we er meestal naar toe? Waar stap je in het vliegtuig etc. Maak op iedere bladzijde de aangegeven opdrachten. Neem na afloop van de les de werkboeken weer in en hou ze bij je tot de volgende les.

LES 2

Onderwerp: Jeruzalem

Benodigdheden:

- * **Ga je mee naar Israël? blz 8 tm 13**
- * *foto's en voorwerpen uit Israël (neem zelf ook mee, bv foto's van bekende punten in Jeruzalem)*
- * *kleurpotloden, viltstiften, schaarmpjes, Pritt-stift*

Inleiding (± 20 min)

Bekijk samen de voorwerpen en de foto's uit Israël die de kinderen hebben meegebracht en laat ze er iets over vertellen. Zorg ervoor dat je zelf ook iets kunt laten zien! Als je de mogelijkheid hebt, maak dan een kleine tentoonstelling over Israël in de klas.

Spreek daarna met de kinderen over steden in Israël, bijvoorbeeld aan de hand van de meegebrachte foto's. Wie weet de naam van een stad in Israël? Besteed in deze les speciale aandacht aan Jeruzalem. Laat ze de foto's aanwijzen die duidelijk in Jeruzalem gemaakt zijn. Wie is er wel eens in Jeruzalem geweest? Wat kun je er allemaal voor bijzonders zien? Laat foto's zien van bijzondere plaatsen in Jeruzalem en kijk of de kinderen ze herkennen.

Bekijk het kaartje op bladzijde 4 en zoek Jeruzalem op. Is het ver van het vliegveld? Hoe zouden we er naar toe kunnen gaan?

Verwerking(± 25 minuten)

Maak blz 8 tm 13 van het werkboek. Lees de teksten en maak de bijbehorende opdrachten over Jeruzalem. Vertel aan de hand van een van de opdrachten (kies het onderwerp dat je het meest aanspreekt of dat je het meest geschikt voor jouw klas vindt) iets meer over de stad. Neem na afloop de werkboeken weer in en hou ze bij je tot de volgende les.

LES 3

Onderwerp: het zuiden van Israël

Benodigdheden:

- * **Ga je mee naar Israël blz 14 tm 21**
- * *foto's van de Negev, Beersheva, Dode Zee, Eilat, kibboets etc*
- * *kleurpotloden, viltstiften, schaarmpjes, Pritt-stift*

Inleiding (± 20 minuten)

Spreek met de kinderen over woestijnen. Hoe ziet een woestijn er uit? Is het er warm of koud (overdag heet, 's nachts koud), wat voor dieren zie je in een woestijn, zijn er veel bomen en planten, hebben we in Nederland ook een woestijn? In Israël regent het maar heel weinig, wat gebeurt er met bomen en planten die geen water krijgen? Vertel over irrigatie. Laat foto's van de Negev zien en vertel er over. Welke van de meegebrachte voorwerpen/foto's heeft met de woestijn te maken? Laat op het kaartje op bladzijde 4 zien in welk deel van Israël de woestijn ligt. Wijs de plaatsen aan die we in deze les gaan 'bezoeken'.

Verwerking (± 25 minuten)

Maak blz 14 tm 21 van het werkboek. De onderwerpen zijn 'woestijn' en 'kibboets'. Lees de begeleidende teksten en maak de opdrachten. Vertel aan de hand van de opdrachten iets over steden in de woestijn (Beersheva en Eilat), de Dode Zee en/of de kibboets.

LES 4

Onderwerp: het noorden van Israël; Tel Aviv en omgeving

Benodigdheden:

- * ***Ga je mee naar Israël blz 22 tm 30***
- * *foto's van de Golan, Galil, Haifa en Tel Aviv*
- * *kleurpotloden, viltstiften*

Inleiding (± 20 minuten)

Vraag de leerlingen of ze steden in Israël kunnen noemen. Wat kun je er zien? Bekijk de foto's van Haifa, Tel Aviv etc die jij en/of de leerlingen hebben meegebracht.

Verwerking (± 25 minuten)

Deel de Israël werkboeken uit en maak de opdrachten op blz 22 tm 30. Deze spreken voor zich, vertel er eventueel nog iets bij. Bekijk de route op het kaartje op bladzijde 4.

Geef na afloop van de les de werkboeken mee naar huis.

Sluit deze lessenserie indien mogelijk met een tentoonstelling over Israël. In de inleiding vind je hiervoor een paar ideeën.

LIEDJES:

- * *Hatikwa*