

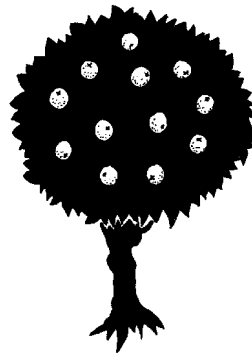
LEERPLAN HEE (groep 7; 10-11 jaar)

Module 7

Aantal lessen 2

טו ב שבט

TOE BISJVAT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	------------	-----

LES 1

Onderwerp: Herhaling Toe Bisjvat; Bikoeriem

Benodigdheden:

- * **werkboekje: Van Tarwe tot Granaatappel**
- JELED.net * **pesoekiemblad**
- * *kaartjes met vragen (zie inleiding)*
- * *pen of potlood*
- * *choemasj Dasberg*

Inleiding (±10 min)

Schrijf van tevoren een aantal vragen over Toe Bisjvat op losse kaartjes. Zorg ervoor dat de antwoorden in de eerste alinea van bladzijde 1 van het werkboekje terug te vinden zijn (In de joodse maand... het land Israël). Voorbeeldvragen: Wat betekent Toe Bisjvat? Wat is Sjewat? Met welke maand(en) komt Sjewat overeen? Hoe kun je in Israël zien dat het lente wordt? Wat is een speciale gewoonte voor Toe Bisjvat? Waarom eten we op Toe Bisjvat amandelen? Welke planten horen bij de *sjivat haminiem*?

Begin je les met het uitdelen van de werkboeken en de kaartjes. Geef iedere leerling een kaartje met een vraag. Geef als opdracht om de eerste alinea te lezen, en de vraag te beantwoorden. Laat daarna iedere leerling zijn of haar vraag voorlezen met het antwoord er bij.

Verwerking (35 min of langer)

Werkboekje bladzijde 1 tot en met 4

Maak opdracht A klassikaal. Laat de leerlingen de pesoekiem ook opzoeken in een choemasj. Lees daarna de vertaling uit het werkboekje, en laat ze het schema invullen. Maak daarna bladzijde 2. Dadelhoning past beter in het rijtje: de overige zes soorten zijn ook planten of bomen. Bijenhoning wordt door dieren gemaakt. Maak daarna opdracht B, begin met de Nederlandse namen. Wie vlugger klaar is dan de rest kan uit de pasoek de namen in het Ivriet overschrijven.

Vertel aan de hand van bladzijde 3 iets over de bikoeriem (voeg eventueel zelf nog wat informatie toe). Laat de leerlingen vragen bedenken naar aanleiding van de pesoekiem op het werkblad: als je alleen de pesoekiem leest, weet je nog niet genoeg! Het antwoord op een aantal mogelijke vragen vind je op bladzijde 4. Hebben je leerlingen een heel andere vraag? Lees voor de les Rasji of een ander commentaar op de pesoekiem. Het kan zijn dat je het antwoord op de vraag van een leerling echt niet weet: zeg dan dat het een hele goede vraag is waar je over na moet denken, en kom er de volgende keer op terug. Afhankelijk van de tijd die je aan Toe Bisjvat kunt besteden kun je hier stoppen of verder gaan met enkele van de volgende opdrachten (zie les 2).

Heb je maar één les voor Toe Bisjvat? Sla over wat je niet kunt behandelen, en sluit af met opdracht L (zie les 2).

Kijk voor meer info en spelletjes over Toe Bisjvat op www.jeled.net (kinderen, bijzondere dagen). In het gedeelte voor leerkrachten vind je onder 'didactiek' tips hoe je met JELED les kunt geven aan groepen met grote niveaoverschillen tussen de leerlingen.

LES 2

Onderwerp: De sjiv'at haminiem en het beet hamikdasj

Benodigdheden:

- * *werkboekje Van Tarwe tot Granaatappel*
- JELED.net * *pesoekiemblad*
- * *pen of potlood*
- * *olijven, dadels, vijgen, druiven, granaatappel*
- * *choemasj Dasberg; tenach*

Inleiding (± 10 min)

Herhaal de belangrijkste kernpunten uit je vorige les: welke soorten behoren tot de sjiv'at haminiem, en wat zijn bikoeriem. Vertel daarna kort iets over het beth hamikdasj. Als je dat hebt, neem dan een boek met plaatjes of afbeeldingen mee. Leg uit dat de sjiv'at haminiem met het beet hamikdasj te maken hebben omdat ze daar als bikoeriem heen werden gebracht, maar dat er ook nog een ander verband is.

Verwerking (± 35 minuten)

Maak opdracht D klassikaal. Lees de tekst bij het plaatje. Over welke van de 7 soorten gaat het hier in ieder geval niet? Welke zouden het kunnen zijn? Lees daarna de aangegeven pasoek op het pesoekiemblad, en beantwoord de vragen. Hebben je leerlingen door wat er van ze verwacht wordt, laat ze dan zelfstandig werken tot en met opdracht J (bladzijde 8). Kijk de opgaven daarna gezamenlijk na.

Met heel goede leerlingen kun je de pesoekiem in een choemasj of tenach (opdracht F) opzoeken. Extra: wie herkent de Hebreeuwse naam van de sjiv'at haminiem in de pasoek? Welke woorden zijn ook bekend?

Maak opdracht K op bladzijde 9 klassikaal.

Wie nog tijd over heeft, maakt opdracht L en/of M klassikaal. Opdracht N gaat over de volgorde waarin je fruit eet. Het is een leuke opdracht om je les over Toe Bisjvat mee af te sluiten. Zorg ervoor dat je enkele van de genoemde sjiv'at haminiem meeneemt naar les: druiven, granaatappel, (gedroogde) dadels en vijgen, en bepaal samen met de leerlingen de volgorde waarin jullie ze op gaan eten (zie bladzijde 12).