

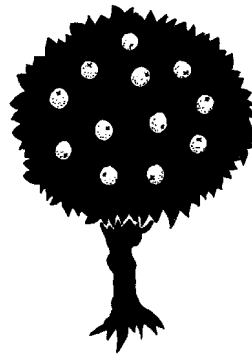
LEERPLAN GIMMEL (groep 5; 8-9 jaar)

Module 7

Aantal lessen 2

טו ב שבט

TOE BISJVAT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	---------------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: de zeven soorten

Benodigdheden:

- * **Werkboek 'Heb je wel gehoord van de zeven...'** bladzijde 1 tm 3
- * pen of potlood
- * choemasj (Devariem)

Inleiding (± 20 min)

Herhaal (kort) wat de kinderen vorig jaar over Toe Bisjvat geleerd hebben: het wordt lente in Israël, dat kun je als eerste zien aan de amandelbomen. Laat de leerlingen verschillen noemen tussen de natuur in Nederland en in Israël. Bijvoorbeeld: in Israël is het warmer; het regent er veel minder; andere bomen en planten. Laat de kinderen voorbeelden geven van bomen die wel in Israël, maar niet in Nederland groeien. Spreek daarna over het belang van bomen in het algemeen (zorgen voor zuurstof en schone lucht, vruchten, voedsel en woonplaats voor dieren, wortels houden de grond vast) en voor Israël in het bijzonder.

Vertel daarna over de zeven speciale soorten van Israël. Gebruik de uitdrukking שְׁבֻעַת הַמִּינִים *sjivat haminiem*, leg uit dat het niet alleen om vruchten gaat maar ook om graansoorten zoals tarwe en gerst. Zoek daarna samen met de kinderen in een choemasj Devariem 8:8 op, waar deze 7 soorten genoemd worden.

Verwerking (± 35 min)

Werkboekje bladzijde 1 tot en met 3

Lees samen bladzijde 1. Laat de kinderen daarna zelfstandig de opdracht maken: de zeven soorten in het Nederlands uit de pasoek overschrijven. Maak daarna bladzijde 2: de letters van de namen in de goede volgorde zetten. Zorg ervoor dat de kinderen weten wat een wijnstok is: een struik waar druiven aan groeien. Laat bij ieder van de שְׁבֻעַת הַמִּינִים ook de naam in het Ivriet lezen. Eventueel kunnen de kinderen deze namen aanwijzen in het choemasj. Zoek tenslotte de goede afbeelding bij ieder van de soorten (moeite met het verschil tussen tarwe en gerst? Gerst heet in het Ivriet *se'ora* שְׁעוּרָה = met (lange) haren!

Lees daarna klassikaal het stukje op bladzijde 3 en laat de multiple choice vragen zelfstandig maken. Laat de kinderen uit te leggen waarom ze voor een bepaald antwoord gekozen hebben en iets vertellen over de vrucht die ze hebben getekend.

Vraag de kinderen nu je (om de beurt) een van de sjivat haminiem שְׁבֻעַת הַמִּינִים te noemen. Zegt een kind bijvoorbeeld 'granaatappel', geef het dan de opdracht om thuis of op school op internet iets over deze vrucht op te zoeken en daar de volgende les over te vertellen.

Kijk voor meer info en spelletjes over Toe Bisjvat op www.jeled.net (kinderen, bijzondere dagen). In het gedeelte voor leerkrachten vind je onder 'didactiek' tips hoe je met JELED les kunt geven aan groepen met grote niveaoverschillen tussen de leerlingen.

LES 2

Onderwerp: de zeven soorten en Israël

Benodigdheden:

JELED.net

- * **werkboek 'Heb je wel gehoord van de zeven...'** bladzijde 4 tm 8
- * **antwoordenblad**
- * *pen of potlood*

Inleiding (± 10 min)

Vraag de kinderen je de namen van de *sjivat haminiem* te noemen. Schrijf de namen op het bord. Zijn ze er een vergeten, geef dan aanwijzingen waarmee ze de vrucht of graansoort kunnen raden. Laat nu ieder kind apart vertellen wat ze over hun vrucht hebben gevonden. Deel daarna de *werkboekjes* uit. Laat de leerlingen bladzijde 4 en 5 hardop voorlezen.

Heeft niemand iets op kunnen zoeken, of heb je maar één les voor Toe Bisjvat? Verdeel dan de zeven soorten over de kinderen en laat ze voor zichzelf het stukje over de betreffende vrucht op bladzijde 4 of 5 lezen. Laat ze daarna ieder iets over een van de vruchten of graansoorten aan de klas vertellen.

Verwerking (± 35 minuten)

Maak de puzzel op bladzijde 6 en 7 klassikaal. Leg indien nodig uit wat een kruiswoordpuzzel is. Alle antwoorden zijn in de les terug te vinden, heb je maar één les voor Toe Bisjvat dan kun je deze bladzijden ook als huiswerk meegeven. Het woord is 'granaatappelpitjes' (voor het gemak is een antwoordenblad bijgevoegd).

Maak tenslotte bladzijde 8: de zeven soorten beloven allemaal iets over het land Israël, wanneer het joodse volk zich houdt aan wat er in de Tora staat. Leg moeilijke begrippen als *welvaart* en *rechtvaardig* uit!

Welvaart en tevredenheid	<i>vijg</i>
rechtvaardigheid:	<i>dadelpalm</i>
genoeg eten voor mensen:	<i>tarwe</i>
fijne, plezierige dingen	<i>wijnstok</i>
mooie dingen	<i>granaatappel</i>
genoeg eten voor dieren	<i>gerst</i>
geen oorlog	<i>olijf</i>

(de antwoorden kun je terugvinden op bladzijde 4 en 5).