

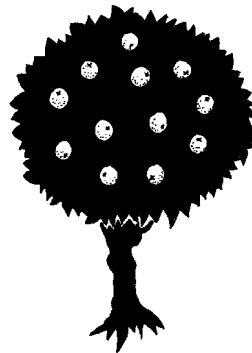
LEERPLAN DALET (groep 6; 9-10 jaar)

Module 7

Aantal lessen 2

טו ב ש ב ט

TOE BISJVAT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: de namen van Toe Bisjvat

Benodigdheden:

- * **werkboekje 'Hoera, de bomen zijn jarig!'" blz 1 tm 3 en blz 6.**
- * *amandelen, rozijntjes vruchten (indien je maar 1 les geeft)*

Inleiding (± 20 min)

Herhaal (kort) wat de leerlingen in de voorgaande jaren over Toe Bisjvat geleerd hebben: bloeiende amandelbomen, bomen zijn belangrijk voor Israël, de zeven vruchtensorten (שְׁבַע תְּהֵי הַמִּינים) met de Nederlandse en de Hebreeuwse namen.

Verwerking (± 35 min)

'Hoera, de bomen zijn jarig!' bladzijde 1 tot en met 3 (of meer)

Behandel aan de hand van bladzijde 1 tm 3 de vier namen van Toe Bisjvat en leg iedere naam uit. Doe deze bladzijden klassikaal, laat de kinderen eerst mondeling het antwoord op de vragen geven en daarna de antwoorden invullen. Behandel ook 'Toe Bisjvat in Nederland (bladzijde 6) en maak de opdracht over de 7 soorten klassikaal.

➔ Heb je maar één les voor Toe Bisjvat, behandel dan blz 1-3 klassikaal en kies één van de onderstaande onderwerpen:

Waarom is het belangrijk om te weten hoe oud een boom is (blz 4 en 5 + opdrachten) of
Waarom is de verjaardag van de bomen in de maand Sjewat en hoe vieren we dat? (blz 6 en 7 + opdrachten). Zie les 2 voor uitgebreidere instructies. Sluit de les af met het eten van vruchten, amandelen, rozijntjes etc (met berachot)

NB . Voor kinderen van groep 6 is het een moeilijke opdracht om eigen ideeën op te schrijven of samen te vatten! Behandel de vragen eerst mondeling en schrijf de antwoorden (beknopt) op het bord, zodat de leerlingen ze over kunnen schrijven.

Kijk voor meer info en spelletjes over Toe Bisjvat op www.jeled.net (kinderen, bijzondere dagen). In het gedeelte voor leerkrachten vind je onder 'didactiek' tips hoe je met JELED les kunt geven aan groepen met grote niveaueverschillen tussen de leerlingen.

LES 2

Onderwerp: waarom en hoe vieren we Toe Bisjvat?

Benodigdheden:

- * ***werkboekje 'Hoera, de bomen zijn jarig!' blz 4 tm 8***
- * *choemasj*
- * *amandelen, rozijnen, vruchten*

Inleiding (± 15 minuten)

Schrijf het woord 'Toe Bisjvat' op het bord, en vraag wie van de leerlingen nog een andere naam voor dit feest weet. Zorg ervoor dat de vier namen uit de vorige les op het bord komen te staan. Vraag de leerlingen daarna je deze namen uit te leggen. Herhaal de minhagiem van Toe Bisjvat.

Verwerking (± 30 minuten)

Behandel bladzijde 4 en 5 klassikaal. Vertel (kort!) waarom bomen een verjaardag hebben: pas na het vierde jaar mogen de vruchten worden gegeten.

Laat je leerlingen dit zelf in een choemasj opzoeken (Wajikra 19:23-25; zie ook bladzijde 4 van het werkboekje). Vraag welk land er bedoeld wordt met 'het land'. Afhankelijk van het niveau van je klas en de hoeveelheid tijd die je hebt, kun je nog wat andere mitswot over de opbrengst van het land aanstippen, zoals teroemot en ma'aser.

Laat de leerlingen daarna zelfstandig de vragen op bladzijde 5 maken. Lees samen het bovenste gedeelte van bladzijde 6. Maak daarna de vragen op bladzijde 7. Je kunt een kind een van de vragen voor laten lezen; de anderen kunnen dan een antwoord geven.

Leerlingen die klaar zijn kun je zelfstandig bladzijde 8 laten maken. Let op: de woorden staan ook diagonaal! (zie antwoordenblad).

Eet aan het eind van de les amandelen, rozijntjes of vruchten en zeg samen de berachot.