

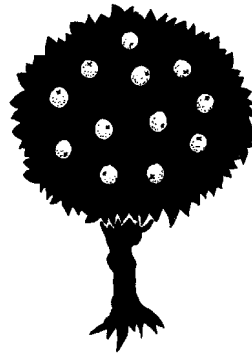
LEERPLAN BET (groep 4; 7-8 jaar)

Module 8

Aantal lessen 2

ט ו ב ש ב ט

TOE BISJVAT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

[www.jeled.net](http://www.jeled.net)

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

## LES 1

### Onderwerp: verschillen tussen bomen in Nederland en Israël

#### Benodigdheden:

- JELED.net \* **werkblad 1: bomen in Israël**  
\* *kleurpotloden; viltstiften*  
\* *boek of foto's met verschillende landschappen in Israël*

#### Inleiding (± 10 min)

Spreek met de kinderen over bomen in het algemeen: waarom zijn ze belangrijk voor ons (vruchten, er wonen allerlei dieren in, zuurstof, schaduw, de wortels houden de grond vast, bomen zorgen voor zuurstof en schone lucht).

Vertel daarna over verschillen tussen Nederland en Israël: in Israël is het warmer en valt er minder regen. Er groeien andere bomen dan in Nederland. Wie kan een boom noemen die we hier niet op straat of in het bos zien en in Israël wel? (sinaasappelboom, bananenpalm, palmboom enz).

#### Verwerking (± 45 min)

Deel *Werkblad 1* uit. Welk land zie je? Waar is de zee? En waar de woestijn? Hoe ziet een woestijn er uit? Laat foto's van Israëlische landschappen zien en laat de kinderen die in Israël geweest zijn vertellen wat daar anders is (met nadruk op bomen / natuur).

Leg uit wat de bedoeling van het werkblad is: bij de bomen staan nummers waar ze de goede naam uit het rijtje bij gaan zoeken. Lees de naam van de eerste boom (ceder), zowel in het Nederlands als in het Ivriet. Deze boom zullen de meeste kinderen niet kennen. Geef aanwijzingen: het is een hoge boom, hij groeit vooral in het noorden van Israël (waar is dat op het kaartje?) totdat de kinderen weten over welke boom je het hebt. Doe zo ook met de overige bomen.

#### Antwoorden werkblad 1

- 1 *ceder*
- 2 *olijfboom*
- 3 *grapefruitboom (de vruchten zijn groter dan die van nr 5)*
- 4 *cipres*
- 5 *sinaasappelboom*
- 6 *pijnappel (soort dennenboom)*
- 7 *druif*
- 8 *granaatappelboom*
- 9 *vijgenboom*
- 10 *sabra (cactus)*
- 11 *johannesbroodboom (carobe, carobtree)*
- 12 *dadelpalm*

*Kijk voor meer info en spelletjes over Toe Bisjvat op [www.jeled.net](http://www.jeled.net) (kinderen, bijzondere dagen). In het gedeelte voor leerkrachten vind je onder 'didactiek' tips hoe je met JELED les kunt geven aan groepen met grote niveaoverschillen tussen de leerlingen.*

## LES 2

### Onderwerp: bomen zijn belangrijk voor Israël – JNF

#### Benodigdheden:

- JELED.net \* **werkblad 2: boomcertificaat**
- JELED.net \* **werkblad 2vb: voorbeelden van bomen**
- \* kleurpotloden, viltstiften, pen, potlood, gum, waskrijtjes
- \* boomcertificaat JNF
- \* amandelen (met en zonder schil); verschillende soorten fruit
- \* boek of foto's met verschillende landschappen in Israël

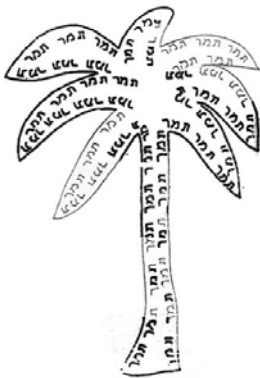
#### Inleiding (± 10 min)

Vertel dat er een joods feest is dat met bomen te maken heeft. Welk feest is dat? Laat daarna de amandelen zien (en proeven!). Hoe heet de boom waar amandelen aan groeien? Wat heeft een amandelboom met Toe Bisjvat te maken? Laat foto's uit Israël zien: met en zonder bomen. Vertel over het belang van bomen voor Israël en aan de hand van het certificaat iets over het werk van het JNF.

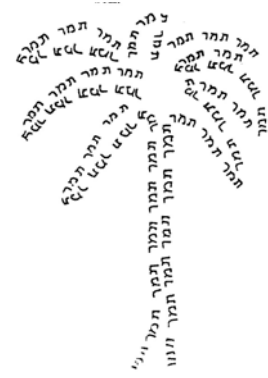
#### Verwerking (± 35 minuten)

*Werkblad 2:* Een boom tekenen om cadeau te geven. Vraag de kinderen voorbeelden te noemen van Israëlische bomen die ze zouden kunnen tekenen (sinaasappelboom, palm enz.). Het is het leukst als je de kinderen verschillende technieken aanbiedt om een boom mee te maken: tekenen en kleuren (viltstift, kleurpotlood, krijt) of plakken: lapjes stof, stukjes papier. Ze kunnen blaadjes of een bladerkroon uitknippen en er een stukje groen cellofaan achter plakken.

Een heel andere manier is micrografie: de boom tekenen met woorden.



Teken eerst met potlood de vorm van de boom, bv een palm. Schrijf daarna met pen in heel kleine lettertjes steeds de naam van de boom op de potloodlijntjes, in het Nederlands of Ivriet. Als de hele omtrek is volgeschreven gum je de potloodlijntjes weg.



*Werkblad 2vb* geeft de omtrek van bekende Israëlische bomen. Je kunt dit blad gebruiken als je de bovenstaande techniek wilt uitproberen, maar ook als voorbeeld om na te tekenen, in te kleuren etc. Een ander idee is om een aantal bomen met grijs potlood op het certificaat te tekenen met één gekleurde boom er tussen: de boom voor de ontvanger. Laat de kinderen op het werkblad schrijven voor wie de boom is.

Sluit je les af met het eten van verschillende vruchten, zeg zelf de berachot.

#### Liedje:

- \* ***Hasjkedia porachat***