

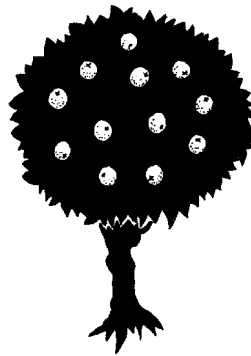
LEERPLAN ALEF (groep 3; 6-7 jaar)

Module 8

Aantal lessen 2

ט ו ב ש ב ט

TOE BISJVAT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: Lente in Israël

Benodigdheden:

- * **Mijn boek over Toe Bisjvat**
- * amandelen (met en zonder schil)
- * plaatjes van bomen in verschillende seizoenen
- * kleurpotloden of viltstiften

Inleiding (± 20 min)

Laat de kinderen de plaatjes zien die je hebt meegebracht en praat met ze over bomen. Vraag ze je te vertellen hoe de bomen buiten er nu uitzien. Welke plaatjes gaan ook over bomen in de winter? Laat een boom vol bladeren zien: is het hier winter? Wat dan wel? Spreek samen verder over de verschillen tussen de jaargetijden aan de hand van de plaatjes (vertel ook over lente en herfst).

Is het nu lente? (nee). Wat is het dan wel (winter). Waaraan kun je dat merken? (kale bomen, koud, sneeuw etc). Hoe weet je dat het gauw lente wordt (bomen krijgen blaadjes, sneeuwkllokjes en krokussen, het wordt warmer).

Vertel daarna dat het in Israël al een beetje lente aan het worden is. Je kunt dat niet zien aan de sneeuwkllokjes, maar aan de amandelbomen die mooie roze of witte bloemen krijgen. Als de amandelbomen bloeien vieren we Toe Bisjvat, de verjaardag van de bomen. Laat de amandelen zien: wie weet wat het zijn? Aan welke boom groeien ze? Laat ze proeven en zeg de beracha. In Israël planten kinderen op Toe Bisjvat bomen. Wie heeft er wel eens een boom geplant? Wat moet je dan doen?

Verwerking (± 25 min)

Mijn Toe Bisjvat boek

Deel de boekjes uit. Waarschijnlijk kunnen veel kinderen dit al zelf lezen. Laat zinnnetjes voorlezen, is het nog te moeilijk doe het dan zelf. Stel gerichte vragen aan de hand van de tekeningen: wat doen de kinderen? Waar zouden ze wonen? Waaraan kun je dat zien? Het boompje dat door de achterste jongen gedragen wordt komt in iedere tekening terug: kijk of de kinderen het herkennen. Het boompje wordt steeds groter!

Laat de plaatjes kleuren. Veel kinderen vinden het leuk om dit aan de hand van kleuropdrachten te doen: kleur het stekje (wat is dat?) van de middelste jongen, de schoenen van het achterste meisje, het keppeltje van de grootste jongen, het haar van het meisje met het kleinste stekje enzovoorts. Je kunt de kleuren voorzeggen (zorg dan voor meerdere potloden in dezelfde kleur) of door de kinderen zelf laten kiezen.

Kijk voor meer info en spelletjes over Toe Bisjvat op www.jeled.net (kinderen, bijzondere dagen). In het gedeelte voor leerkrachten vind je onder 'didactiek' tips hoe je met JELED les kunt geven aan groepen met grote niveaoverschillen tussen de leerlingen.

LES 2

Onderwerp: Gebruiken op Toe Bisjvat

Benodigdheden:

- JELED.net* **werkblad 1 en 1a: bomen in de woestijn**
* *kleurpotloden, viltstiften, kinderschaartjes, Pritt-stift, schelpzand (dierenwinkel)*
* *Toe Bisjvat mandje (zie tip)*
* *amandelen en rozijnen*

Inleiding (±15 min)

Herhaal aan de hand van de plaatjes wat je de vorige les over bomen verteld hebt: verschillende seizoenen, bomen in Israël, woestijn, bomen planten. Laat de amandelen zien. Wat zijn dat? Hoe heet de boom waaraan ze groeien? Wat is er voor bijzonders met deze boom? Wie weet een joods feest dat met deze boom te maken heeft? Wat voor bomen groeien er nog meer in Israël? En in Nederland? Vertel (kort) iets over het belang van bomen voor Israël.

Verwerking (± 30 minuten)

Werkblad Bomen in de Woestijn

Deel het werkblad met de bomen uit (1a). Welke herkennen ze? (palm, sinaasappelboom etc). Laat de bomen eerst kleuren en daarna uitknippen en op het 'woestijnblad' (1) plakken. Ze passen er niet allemaal op, dus laat je leerlingen hun eigen 'bos' samenstellen. Eventueel kunnen ze er ook nog bomen en struiken bijtekenen, bijvoorbeeld een amandelboom. Wanneer alle bomen opgeplakt zijn: met de Pritt-stift licht over de achtergrond strijken en er een dun laagje schelpzand over strooien zodat het op een echte woestijn lijkt (schelpzand wordt o.a. gebruikt in vogelkooitjes, je kunt het in een dierenwinkel kopen).

Tip Geef je leerlingen aan het eind van de les wat amandelen en rozijntjes mee.

Liedje:

JELED.net * *Hasjkedia porachat*

Geef de kinderen de tekst en muziek van het liedje mee naar huis!