

LEERPLAN HEE (groep 7; 10-11 jaar)

Module 3

Aantal lessen 2

סוּכּוֹת

SOEKOT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs
www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	------------	-----

LES 1

Onderwerp: soeka

Benodigdheden:

- * **Werkboek: Welkom in onze Soeka blz 1 tm 4**
- * *pen*
- * *Van Jom tot Jom blz 160-169*

Inleiding (± 15 minuten)

Herhaal (kort) het onderwerp Soeka. Bijvoorbeeld

- Schrijf het woord 'Soekot' op het bord en vraag de leerlingen er om de beurt een woord bij te schrijven. Laat ze uitleggen waarom ze voor dit woord gekozen hebben. Bij weinig reacties schrijf je zelf nog iets op (bij voorkeur iets wat niet zo voor de hand ligt en vragen oproept: dennennaalden in de soep, overstroming o.i.d). Vraag je leerlingen of dit iets met Soekot te maken kan hebben.

Verwerking (± 30 minuten)

Welkom in onze Soeka, blz 1 tm 4. Laat de klas zoveel mogelijk zelfstandig werken en vergelijk de antwoorden aan het eind van de les. Als je leerlingen dat te moeilijk vinden kun je de vragen ook een voor een klassikaal behandelen of ze in groepjes van twee laten werken. Zeg de antwoorden niet voor, maar help je leerlingen deze te bedenken met aanwijzingen als: waar zou je het op kunnen zoeken als je het antwoord niet weet etc.

LES 2

Onderwerp: loelav

Benodigdheden:

- * **Welkom in onze Soeka blz 5 tm 8**
- * *pen*
- * *loelav*

Inleiding (± 15 minuten)

Deze les geef je waarschijnlijk tijdens Soekot. Wanneer er een Soeka in de buurt is: geef daar les! Probeer anders een loelav mee naar les te nemen en laat je leerlingen loelav bensen.

Verwerking (± 30 minuten)

Welkom in onze Soeka, bladzijde 5 tot en met 8. Lees de informatie samen met je leerlingen. De vragen op bladzijde 8 zijn moeilijk, maar ze hebben voldoende informatie om ze te kunnen beantwoorden. Behandel ze klassikaal, maar zeg het antwoord niet voor. Wanneer je zelf een conclusie kunt trekken onthoud je dat veel beter dan een voorgekauwd antwoord! Hou er rekening mee dat er verschillende goede antwoorden mogelijk zijn, bv vraag 2: 'alle mensen hebben elkaar nodig, ieder heeft zijn eigen goede kanten' of: 'om te laten zien dat het joodse volk een eenheid is' etc.

EXTRA ACTIVITEIT: soeka versiering

Benodigdheden:

- Jeled.net**
- * **Soeka versiering Oesjpizin**
 - * *kleurmateriaal*
 - * *schaar*

Maak een soekaversiering voor 'gevorderden'. Bekijk de illustratie: wie ziet een naam in Hebreeuwse letters? Wat staat er? Wie was dat? Vertel je leerlingen in het kort over de oesjpizin of lees samen de info op Jeled.net (kinderen/bijzondere dagen/soekot/zeven bijzondere gasten).