

LEERPLAN GAN (groep 2; 5 - 6 jaar)

Module 2

Aantal lessen: 2

סוּכּוֹת

SOEKOT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
------------	------	-----	--------	-------	-----	-----

Ideeën: Leila Notoadikusumo

Illustraties: Marchien Mayer

Omgeving:

Leg of hang verschillende dingen in de klas die met seekot te maken hebben. Je kunt plaatjes van de soeka en een loelav (blad 1a) gebruiken, een machzor van seekot, versiering voor in de soeka etc. Heb je maar één les? Doe dan eerst les 2 (soeka) of combineer de onderwerpen loelav en soeka.

LES 1

De kinderen maken kennis met de 4 plantensoorten van de loelav. Ze leren de namen en kunnen de soorten van elkaar onderscheiden. Verder leren ze dat we op seekot loelav schudden.

Inleiding

Vorbereiding: Neem het liefst een echt stel loelav en etrog mee.

JELED.net Je kunt eventueel ook de vergrote versie van **werkblad 1a Loelavspel** gebruiken om de vier soorten te laten zien.

Werkwijze: Laat de kinderen in een kring zitten. Vertel dat we binnenkort het seekotfeest hebben en dat we op dit feest 4 soorten planten nemen. Laat de vier soorten zien, noem de namen en laat die nazeggen. Bespreek het uiterlijk van elke soort, de geur, hoe het aanvoelt en waarvoor je de soort kunt gebruiken. Vertel dan dat we deze 4 soorten bij elkaar nemen, er een bracha over zeggen en er naar alle kanten mee zwaaien of schudden. We bedanken 'n voor alle soorten planten die groeien en voor de goede oogst. Zeg de bracha en laat zien hoe je loelav schudt.

Activiteit 1a

JELED.net *Vorbereiding:* Knip voor elk kind de rondjes van **werkblad 1b** uit en hang de A-3 versie van **werkblad 1a Loelavspel** op het bord.

Werkwijze: Deel aan elk kind de 4 rondjes uit. Wijs 1 soort aan op het bord en noem de naam. De kinderen zoeken dezelfde soort op en houden het juiste rondje omhoog, terwijl ze de naam zeggen. Controleer of dit goed gaat. Als de kinderen dit goed kunnen, kun je proberen of ze het zonder aanwijzen ook kunnen, dus als jij alleen de soortnaam noemt.

Activiteit 1b

JELED.net *Vorbereiding:* Knip voor elk groepje de dobbelsteen uit van **werkblad 1c** uit en plak hem vast met lijm of plakband.

Werkwijze: Verdeel de kinderen in niet te grote groepjes. Elk groepje krijgt een loelav dobbelsteen, en wat kleurtjes en elk kind krijgt **werkblad 1a Loelavspel** op A-4 formaat. De kinderen gooien om de beurt met de dobbelsteen. De soort die gegooid is, kleurt het kind in op zijn eigen werkblad. Dan is de volgende aan de beurt. Wie blanco gooit mag niets inkleuren. Er moet dus door elk kind 3x hadas, 2x arawa, 1x etrog, 1x loelav en 1x mandje worden gegooid. Wie heeft het eerste zijn hele stel ingekleurd?

Activiteit 1c

Vorbereiding: Voor elk kind de rondjes van **werkblad 1b** los uitgeknipt en voor elk kind groen geel en bruin kleurmateriaal. Iedereen kleurt de rondjes op dezelfde manier in. Dit kun je het beste klassikaal tegelijk laten doen; b.v. alle etrogiem geel, alle hadasiem lichtgroen etc. Knip en kleur zelf nog 2 extra werkbladen met rondjes.

Werkwijze: Verdeel de kinderen in groepjes, doe van elk groepje de rondjes bij elkaar plus de extra die jij hebt gemaakt. Schud de rondjes en leg ze op een stapel omgekeerd op tafel. Elk kind mag om de beurt een rondje pakken van de stapel en dat rondje open voor zich neer leggen. Als het volgende kaartje een andere soort is dan er al ligt, dan mag je het naast leggen. De bedoeling is dat er zoveel mogelijk series worden gemaakt van de 4 soorten. Trek je een kaartje dat je zelf al hebt dan mag je dat bij een ander aanleggen. Degene die een stel compleet maakt en dus het vierde kaartje aanlegt, mag dit stel bij zich nemen. Wie heeft de meeste complete series verzameld?

LES 2

De kinderen maken kennis met de soeka. We wijzen op het verschil met een gewoon huis en spreken over de bijzonderheden van het dak van de soeka.

Inleiding

Vorbereitung: Kun je regelen dat de kinderen in een echte soeka kunnen zitten? Zoniet, probeer er dan een na te maken, desnoods binnenshuis. Gebruik ook posters en tekeningen van een soeka. Oefen voor jezelf het **liedje 'Vier muurtjes en een dak van riet'**.

Werkwijze: Geef alle kinderen een plekje in de soeka en laat ze vertellen wat ze zien. Op soekot wonen we eigenlijk een beetje in de soeka, een hutje dat van hout, van lappen stof of ander materiaal is gemaakt. Vraag wat het verschil is met een echt huis. Wijs op het dak, noem de term sechach en vertel waarom we door het sechach heen kunnen kijken. Wat doen we in de soeka? In Nederland eten we de maaltijden, ontvangen we de gasten en leren we in de soeka, in hele warme landen kun je ook in de hut slapen. Vertel ook waarom we eigenlijk in de soeka zitten. We willen de mitswa zo mooi mogelijk maken, dus versieren we de soeka. Zing dan het liedje en geef luisteropdrachten, leer er gebaren bij en leer de tekst aan de kinderen.

Activiteit 1: soeka versieren

Vorbereitung: Haal het benodigde materiaal in huis, verf, kwasten, lapjes stof, gekleurd papier, lijm schaar, bladeren dennenappels etc. en leg het klaar. Gebruik eventueel ook **werkblad 2 Welkom in de soeka**

Werkwijze: Maak versiering voor de soeka. Dit kunnen eenvoudige slingers zijn van gekleurde vlechtstroken en ander papier, maar ook slingers van popcorn, bladeren of bloemen. Een houten wasknijper waarop je een vlinder of bloem plakt met Chag sameach erop kan overal in de soeka worden vastgezet. Denk ook eens aan mooie teksten versieren als Beroechiem habai'iem.

JELED.net Werkblad 3 Welkom in de soeka: kleuren, versieren en in de soeka hangen.

Activiteit 2: mini soeka

JELED.net *Vorbereitung:* **Werkbladen 3a en 3b Minisoeka** kleurmateriaal, scharen, lijm en stevig papier voor de ondergrond.

Werkwijze: Kleur de soeka eerst mooi in. Knip dan de soeka rondom de buitenlijnen uit. De deur knip je links en boven los, maar rechts laat je vast zitten. Vouw de deur rechts langs de stippellijn naar buiten. Het raampje kun je er uitknippen, of half open knippen. De bovenkanten knip je in op de lijn. Maak nu een vouw op alle stippellijnen. Plak nu eerst de 2 zijkanten aan elkaar met de extra plakstrook. Plak dan de onderkant vast op een stevige ondergrond en vouw de flappen van de bovenkant over elkaar heen. Een tafel en stoeltje, een poppetje etc. kun je nog in de soeka plakken. Je kunt ook zelf een soeka maken van een schoenendoos.

EXTRA IDEEËN:

Spelletje:

Vorbereitung: Een echte loelav en etrog, een sinaasappel, citroen, prei, komkommer, verse peterselie, dille etc..

Werkwijze: Alle kinderen zitten in een kring, ieder houdt zijn ogen goed dicht. Jij pakt een voorwerp en laat elk kind voelen, daarna leg je het weer terug. Welk voorwerp hebben we net gevoeld? Laat vooral de op elkaar lijkende voorwerpen na elkaar komen.

Drama:

Werkwijze: De kinderen zitten in een kring. Jij gaat staan en doet het volgende voor. Dit zijn de 4 soorten van soekot: Loelav – wijs met twee handen vanaf je voeten langs je benen naar je hoofd en maak een punt boven je hoofd. Etrog- vorm met 2 handen een etrog zodanig dat je de vorm tussen je handen ziet. Hadassiem- steek met je linkerhand naar links 3 middelste vingers uit. De kinderen staan tegenover jou en zullen je dus spiegelbeeldig nadoen, daarom doe jij het links en zij rechts. Arawot- steek met je rechterhand 2 vingers naar rechts uit. Dit vereist wel even thuis voor de spiegel oefenen, maar na 3 keer moet het lukken!

Laat de kinderen eerst kijken en luisteren, dan laat je ze mee zeggen en tot slot laat je de gebaren meedoen. Wie kan uiteindelijk helemaal alleen de loelav uitbeelden?