

LEERPLAN DALET (groep 6; 9-10 jaar)

Module 3

Aantal lessen 2

סוּכּוֹת

SOEKOT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

| | | | | | | |
|-----|------|-----|--------|-------|-----|-----|
| GAN | ALEF | BET | GIMMEL | DALET | HEE | WAW |
|-----|------|-----|--------|-------|-----|-----|

LES 1

Onderwerp: de namen van Soekot / Sjemini Atseret

Benodigdheden:

jeled.net * **werkblad 1: Soekot en Sjemini Atseret**
* pen

Inleiding (± 15 min)

Herhaal in het kort de belangrijkste punten van soekot: *soeka* en *loelav*. Vertel daarna beknopt iets over *Sjemini Atseret*. We beginnen weer om regen te vragen, wanneer? hoe? waarom doen we dat niet het hele jaar, het regent in Nederland toch bijna altijd? Wat gebeurt er met de bomen en de planten als het niet regent?

Verwerking (± 30 min)

Werkblad 1: Soekot/Sjemini Atseret. Behandel aan de hand van blz 1 de vier namen van Soekot. Laat de leerlingen daarna blz 2 maken. Het woord dat bij de omschrijving past staat in de vrucht met hetzelfde cijfer, maar de letters zijn door elkaar geraakt. Wie weet wat er moet staan? Naar keuze kun je deze opdracht klassikaal of zelfstandig laten maken.

Antwoorden:

- 1 = hadasiem
- 2 = soeka
- 3 = etrog
- 4 = loelav
- 5 = aravot
- 6 = hosjanna rabba
- 7 = segach
- 8 = regen
- 9 = simchat tora
- 10 = chatan tora
- 11 = chatan bereesjiet
- 12 = hakafot

Wie klaar is kan beginnen aan bladzijde 4: Sjemini Atseret. Als je zorgt dat de leerstof van deze bladzijde in de inleiding behandeld is, kunnen de leerlingen deze bladzijde zelfstandig maken.

LES 2

Onderwerp: Simchat Tora ; de maand Tisjrie

Benodigdheden:

- jeled.net * **werkblad 2: de maand Tisjrie**
* pen, viltstiften in verschillende kleuren
* loeach

Geef waar mogelijk je joodse les in de soeka.
Neem een loelav mee naar les en doe voor hoe je loelav bensjt.

Inleiding (± 15 min)

Herhaal (kort) wat je de vorige les over Sjemini Atseret verteld hebt. Behandel nu beknopt Simchat Tora: de tweede dag van Sjemini Atseret, opnieuw beginnen met Tora, chatan Tora en chatan Bereesjiet, Hakafot enz.

Verwerking (± 30 minuten)

Werkblad 2: de maand Tisjrie. Laat de leerlingen op *blad 2a* in de eerste kolom invullen wat de 'gewone' datum is. In de tweede kolom schrijven ze de bijzondere dagen in de maand Tisjrie. De namen van deze dagen staan op *blad 2b*, zoek de datum samen op in de loeach. In de laatste kolom kunnen ze de 'bijzonderheden' van iedere feestdag schrijven. Laat de leerlingen eerst alles aangeven van *blad 2b* aangeven wat met Rosj Hasjana te maken heeft: nieuwe vrucht, tasjliech, appel met honing, sjofar, ronde challes, kaarsen, kiddoesj. Verdeel ze daarna over de eerste en tweede dag Rosj Hasjana (is het een van de dagen Rosj Hasjana ook nog sjabbat? Wat doen we dan niet?) Het is leuk om voor iedere jomtov een andere kleur viltstift te gebruiken, en behalve schrijven kan tekenen natuurlijk ook! Naar keuze kun je zelf woorden toe laten voegen, zoals *sjana tova, chag sameach* etc.