

LEERPLAN ALEF (groep 3; 6-7 jaar)

Module **3**

Aantal lessen **2**

סו כות

SOEKOT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

QAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	-------------	-----	--------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: soeka

Benodigdheden:

JELED.net * *intro: vertelplaat soekot*

JELED.net * *werkblad 1: soekaversiering vruchten*

JELED.net * *werkblad 2: soekaversiering symbolen*

* *kleurpotloden, viltstiften, schaaftjes, lijm,, glitterstift, etalagekarton, crepepapier etc*

Inleiding (± 15 min)

Vertel de klas dat er gauw (wanneer?) weer een ander joods feest is. Vraag naar de namen van de feesten die we pas gevierd hebben: *Rosj Hasjana* en *Jom Kippoer*. Hoe weet je dat het Rosj Hasjana is? En wat doen we op Jom Kippoer?

Het nieuwe feest heet *Soekot*, dat komt van *soeka*. Leg uit wat een soeka is: een soort hut met een dak van riet of bladeren, speciaal voor Soekot gebouwd, staat meestal in tuin of op balkon, tijdens Soekot eten we in de soeka etc. Bekijk samen de soeka op de vertelplaat. Wie heeft er ook wel eens een gezien? Wat heb je nodig om een soeka te bouwen? Wie is er wel eens in een soeka geweest? Waar ruikt het naar in een soeka? (bladeren, vruchten). Als het soekot is, wensen we elkaar *chag sameach*. Oefen dit met de leerlingen door ze het om beurten tegen elkaar te laten zeggen.

Verwerking (± 30 minuten)

Vertel de kinderen dat een soeka mooi versierd is: met vruchten, Rosj Hasjana-kaarten, tekeningen etc. Maak een versiering voor een soeka (eventueel kun je die gebruiken om de soeka van plaatselijke joodse gemeente of de kiddoesruimte mee te versieren).

Versieringen voor een soeka kun je op heel veel manieren maken. Gebruik je eigen fantasie: bedenk wel dat de kinderen nog heel jong zijn en geen kleine details kunnen uitknippen. Zorg in ieder geval voor kinderschaartjes, die kunnen ze eventueel van huis meenemen. Houd er rekening mee dat het een opdracht moet zijn die kinderen binnen een redelijke tijd kunnen doen.

Een paar ideeën aan de hand van werkblad 1 en 2:

1 *Werkblad 1: vruchten*

Kleur de vruchten en planten op *werkblad 1a en 1b*. Vraag de kinderen of ze weten hoe ze heten en welke kleur ze hebben. Blad 1a: etrog, granaatappel, tarwe, vijgen. Blad 1b: druiven, olijven, dadels. Vertel dat ze allemaal in Israël groeien. De gekleurde vruchten kunnen de kinderen uitknippen langs de stippellijnen en plak ze bijvoorbeeld op gekleurd etalagekarton.

2 *Werkblad 2: symbolen*

Laat *werkblad 2a en 2b* zien. Vraag wat de symbolen voorstellen en bij welk feest ze horen. Vul ze in door ze te kleuren (viltstift, krijtjes) of te beplakken met propjes crepepapier, knopen, peul-vruchten etc. Je kunt ook het voorwerp laten bestrijken met de pritt-stift en er glitter over strooien.

3

Knip de symbolen uit, en laat ze daarna kleuren, invullen etc op een van de manieren die bij punt 2 beschreven zijn. Van de uitgeknipte tekeningen kun je een mobile maken door ze met paperclips aan elkaar vast te zetten.

4

Knip de symbolen uit en plak gekleurd cellofaanpapier of vliegerpapier op de plaats van het uitgeknipte symbool. Je kunt met verschillende kleuren werken, bijvoorbeeld rood voor de appel en groen voor het blad. Twee kleuren cellofaan op elkaar geeft weer een andere kleur. Dit 'glas in lood' kun je op het raam van de soeka plakken.

LES 2

Onderwerp: soeka

Ga met je leerlingen naar een soeka toe als dit maar enigszins mogelijk is. Veel joodse gemeenten organiseren tijdens chol hamo'eed een bijeenkomst in de soeka. Probeer de joodse les voor deze ene keer naar dit tijdstip te verplaatsen. Laat de kinderen in de soeka zitten, er iets eten en vertel over Soekot.
Indien dit onmogelijk is, geef dan les aan de hand van de kleurplaat en puzzel (zie hieronder).

Benodigdheden:

- JELED.net * ***werkblad 3: kleurplaat soeka***
- JELED.net * ***soekot legpuzzel***
- * *kleurpotloden, viltstiften*

Inleiding/verwerking (± 45 minuten)

Deel de kleurplaat uit en vraag de kinderen je te vertellen wat ze er op zien. Herhaal aan de hand van de kleurplaat wat je de vorige les over Soekot behandeld hebt, en laat ze daarna de tekening kleuren. Of geef de kleurplaat mee voor thuis en maak daarna samen de legpuzzel.

LIEDJES

Het liedje **Patiesj, Masmer** staat samen met een play back versie op de CD JELED Kids sing along (nr 5 en 6).

- JELED.net * ***Vier muurtjes en een dak van riet***
- JELED.net * ***Patiesj, masmer***

Geef de kinderen de tekst en muziek van de liedjes mee naar huis!