

LEERPLAN GIMMEL (groep 5; 8 - 9 jaar)

Jahadoet Module **11**

Aantal lessen **1** of **2**

ש ב ו ע ו ת

SJAVOE'OT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

QAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	---------------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: bikoeriem, Tora, minhagiem

Benodigdheden:

- * **Werkboekje 'Bliksem en Blintzes'**
- * *Pen; kleurpotloden of viltstiften*

Inleiding (± 15 minuten)

Deel de werkboekjes uit en laat je leerlingen zelfstandig de woordpuzzel op blz 1 maken (voor je gemak is een antwoordenblad bijgevoegd).

Het woord dat overblijft is 'granaatappel'. Wat heeft die met Sjavoe'ot te maken? Een granaatappel is een van de sjivat haminiem, een van de zeven bijzondere vruchten en planten van het land Israël, die op bijzondere dagen, zoals Sjavoe'ot, naar het Beet Hamikdasj gebracht werden. Wijs ook op het verband tussen een granaatappel (rimon) en de rimoniem, de siertorens van de Tora (en de pitjes, die symbool staan voor de 613 mitswot).

Vraag je leerlingen ieder een van de woorden uit de puzzel te kiezen en te vertellen wat dit woord met Sjavoe'ot te maken heeft. Herhaal op deze manier de belangrijkste punten van Sjavoe'ot: feest van het ontvangen van de Tora, het verhaal van Roeth en de minhagiem.

Verwerking (± 30 minuten)

Laat bladzijde 2 zelfstandig maken, dit is een herhaling van de sjiv'at haminiem. Behandel daarna bladzijde 3 klassikaal: bikoeriem en matan Tora. Vertel de inhoud zelf, of laat de stukjes door je leerlingen voorlezen. Stel vragen om te zien of ze het begrepen hebben.

Leg daarna uit hoe ze bladzijde 4 moeten maken: de gevraagde antwoorden staan allemaal op bladzijde 3. Behandel de vragen eerst klassikaal: wie weet het antwoord zonder terug te bladeren naar de vorige bladzijde? Laat je leerlingen de antwoorden daarna zelfstandig invullen. Neem de werkboekjes na je les weer in.

Heb je maar één les voor Sjavoe'ot? Besteed dan iets minder tijd aan herhalen en behandel zoveel mogelijk van het werkboekje. Doe de 'leesbladzijden' gezamenlijk en laat daarna de puzzel en/of vragen zelfstandig maken. Geef het boekje en het memoryspel mee naar huis.

LES 2

Onderwerp: Tora, minhagiem

Benodigdheden:

- * **Werkboekje 'Bliksem en Blintzes'**
- * **Sjavoe'ot memory (waarvan 1 exemplaar met losse kaartjes)**
- * *Pen; kleurpotloden of viltstiften, schaar*

Inleiding (± 15 minuten)

Deel losse memorykaartjes uit en laat de leerlingen vertellen wat dit met Sjavoe'ot te maken heeft. Je kunt ook alle kaartjes neerleggen en iedere leerling zelf een kaartje laten kiezen om over te vertellen (of omgekeerd, dan maak je het moeilijker).

Is je klas nog niet zo goed op de hoogte van Sjavoe'ot? Kies dan de kaartjes uit met de onderwerpen die je in ieder geval wilt behandelen en houd Van Jom tot Jom achter de hand, dan kunnen ze de info daarin opzoeken (eventueel zorgen voor dubbele kaartjes: twee kinderen met hetzelfde kaartje kunnen samenwerken).

Verwerking (± 30 minuten of meer)

Deel de werkboekjes uit. Lees samen bladzijde 5: de Omertijd en de minhagiem van Sjavoe'ot. Maak daarna de puzzels op bladzijde 6, 7 en 8. Leg uit wat er verwacht wordt, daarna zullen de meeste kinderen deze opdracht wel zelfstandig kunnen maken. Laat eventueel kinderen samen aan de oplossing werken. Kijk de opdrachten na en schrijf er een compliment of een aanmoediging bij.

Wie klaar is kan op bladzijde 8 de berg Sinai of een Sefer Tora tekenen en versieren naar eigen inzicht. Bloemen zijn het eenvoudigst, maar wijs je leerlingen ook op andere mogelijkheden, bijvoorbeeld belangrijke mitswot en/of gebeurtenissen uit de Tora. Speel tenslotte Sjavoe'ot memory en geef de leerlingen een eigen exemplaar mee naar huis, samen met het werkboekje.