

LEERPLAN BET (groep 4; 7 - 8 jaar)

Jahadoet Module 12

Aantal lessen 1 of 2

ש ב ו ע ו ת

SJAVOE'OT



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

QAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: het verhaal van Roeth

Benodigdheden:

- * ***Een meisje uit Moab blz 1 tm 6***
- * *pen of potlood; viltstiften*

Inleiding (± 15 minuten)

Vraag je leerlingen of ze weten welk joods feest we binnenkort (noem de datum!) gaan vieren. Waar heeft dit feest mee te maken, en wat voor bijzondere dingen doen we dan? Wat wensen we elkaar op een joods feest? Schrijf het woord שְׁבוּעוֹת in het Ivriet en in het Nederlands op het bord. Sjavoe'ot is voor veel kinderen lang niet zo bekend als Pesach of Rosj Hasjana. Herhaal kort dat het feest te maken heeft met het ontvangen van de Tora, en vertel iets over de minhagiem: melkkost eten, sjoel versieren met bloemen, sommige mensen leren de hele nacht Tora.

Vertel je leerlingen daarna dat er een heel mooi verhaal is dat bij Sjavoe'ot hoort: het verhaal van Roeth. Het is een megilla, net als het verhaal van Esther (bij welk feest hoort dat?).

Verwerking (± 30 minuten)

Deel de werkboekjes *Een meisje uit Moab* uit laat een kind de tekst op bladzijde 1 voorlezen. Controleer of je leerlingen de tekst begrepen hebben door naar de moeilijkere woorden te vragen: wat is hongersnood? En kurkdroog? Akker? Kijk daarna naar de tekening. Vraag je leerlingen je te vertellen wat ze daarop zien. Ga vervolgens naar de vragen op bladzijde 2 en maak deze klassikaal. Schrijf het goede antwoord op het bord en laat je leerlingen dit overschrijven: kinderen uit groep 4 vinden het over het algemeen nog moeilijk dit zelf te doen. Maak op deze manier de volgende vragen.

Ga op deze manier verder tot en met de vragen op bladzijde 6. Een goede klas (of een waar ook oudere kinderen in zitten) kun je ook voor een deel zelfstandig laten werken.

Heb je maar één les voor Sjavoe'ot? Probeer dan zover mogelijk te komen met het werkboekje en laat ze de rest thuis afmaken. Heb je twee lessen, dan kun je kinderen ook een opdracht voor thuis meegeven, bijvoorbeeld lees bladzijde 6, 7 en 8 en maak de opdrachten op bladzijde 9.

Zing aan het eind van de les het liedje 'Chag Sjavoe'ot.

LES 2

Onderwerp: het verhaal van Roeth - vervolg

Benodigdheden:

- * **Een meisje uit Moab** bladzijde 6 tm 12
- * pen of potlood; viltstiften
- * sidoer

Inleiding (± 15 minuten)

Heb je de leerlingen de vorige les een opdracht gegeven? Bekijk dan eerst de vragen die ze gemaakt hebben en geef ze een complimentje.

Herhaal kort de belangrijkste punten uit het verhaal van Roeth, en ga daarna op dezelfde manier als tijdens de vorige les verder met het werkboekje.

Ga naar aanleiding van bladzijde 11 in op de begrippen kind – kleinkind. Vraag de kinderen je te vertellen wat de naam van hun ouders is. En hoe heten opa en oma? Wat was Davied van Roeth (achterkleinzoon). Vertel iets over David: belangrijke koning, heel muzikaal. Laat zien dat er veel tehiliem in de sidoer staan, zing eventueel iets samen met je klas. Het citaat op bladzijde 12 komt uit psalm 150, die je in de Dasberg sidoer kunt vinden op bladzijde 32. Zing tenslotte 'Chag Sjavoe'ot' en wens je leerlingen chag sameeach / gut jomtov.

Liedje:

Chag Sjavoe'ot

Geef je leerlingen de tekst en muziek mee naar huis!