



HEE

Rosj Hasjana toets

Cijfer:

Naam: _____

1 (1,5 pt) Noem de drie belangrijkste begrippen van Rosj Hasjana in het Hebreeuws. Schrijf ieder begrip onder het juiste plaatje.



A



B



C

2 (3 pt) Leg de drie begrippen van vraag 1 uit aan de hand van een voorbeeld.

A _____

B _____

C _____

3 (1 pt)

Wat kunnen we leren uit het verhaal over Dani en het spiekbriefje?

4a (1 pt)

Noem twee belangrijke gebeden uit de sjoeldienst van Rosj Hasjana.

1 _____

2 _____

4b (1,5 pt)

Geef van één van deze gebeden een korte toelichting.

5 (1 pt)

Volgens Maimonides zijn er 8 manieren om tsedaka te geven. Noem er 5.
Tip: kijk naar de tekeningen!

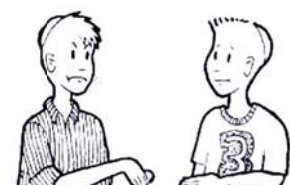
1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



ANTWOORDENBLAD - ROSJ HASJANA TOETS HEE

1 (3 x 0,5 = 1,5 pt) A tesjoeva B tefilla C tsedaka

2 (3 x 1 pt = 3 pt)

A Inkeer. Je denkt na over wat je fout hebt gedaan, zegt sorry probeert het voortaan beter te doen.

B Gebed: dawwenen, bidden tot Hashem (mag ook in je eigen taal)

C Tsedaka: geld geven aan iemand die dat nodig heeft of aan een goed doel.

3 (1 pt)

Dat kawwana, de intentie waarmee je de gebeden zegt, het allerbelangrijkste is (Dani is dyslectisch en kan daardoor niet zo goed lezen. Mama zegt dat het ook in het Nederlands kan, maar Dani wil graag in het Ivriet dawwenen. Hij leert de letters van het alef beet uit zijn hoofd en schrijft ze ook op een spiekbriefje. In sjoel zegt hij het alef beet op, Hashem kan er dan zelf een tefila van maken).

4a (2 x 0,5 pt)

Avinoe Malkeenoe en Oenetanne Tokef

4b (1,5 pt)

Onze vader onze koning, help ons

Het verhaal van Rabbi Amnon, gestorven op Rosj Hasjana. Hij leefde in de middeleeuwen in Duitsland en was de leider en rabbijn van alle joden in Mainz en omgeving. De aartsbisschop wilde dat Rabbi Amnon zich zou bekeren tot het christendom. Rabbi Amnon vroeg bedenktijd maar kreeg daar meteen veel spijt van, want daardoor had hij de indruk gegeven dat hij dit zou willen doen. De aartsbisschop strafte hem heel zwaar. Rabbi Amnon zei in sjoel Oenetanne Tokef en stierf.

5 (5 x 0,2 = 1 pt) Vijf van de onderstaande 8 punten:

1 De geveger zorgt ervoor dat de arme werk krijgt zodat hij zelf geld kan verdienen.

2 De geveger weet niet aan wie hij geeft; de ontvanger niet van wie hij krijgt.

3 De geveger weet aan wie hij geeft, de ontvanger niet van wie hij het krijgt

4 De geveger weet niet aan wie hij geeft, de ontvanger weet van wie hij krijgt.

5 De geveger weet aan wie hij geeft, maar doet dit ongevraagd.

6 De geveger geeft nadat de ontvanger erom gevraagd heeft

7 De geveger geeft minder dan hij zou moeten doen, maar met een vriendelijk gezicht.

8 De geveger geeft met tegenzin en/of beledigt de ontvanger.

NORMERING

Zie de normering per vraag op het antwoordenblad. Het maximum aantal punten is 9. Tel bij het totaal 1 punt bij. Dit is dan het cijfer. Als een leerling bijv 6,5 punt heeft, is het cijfer 7,5.