

LEERPLAN GIMMEL (groep 5; 8 - 9 jaar)

Module 1

Aantal lessen: 3

ר א ש ה ש נ ה

ROSJ HASJANA



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

QAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	---------------	-------	-----	-----

JELED.net

Deze werkbladen kun je downloaden (leerkrachte/lesmateriaal/Rosj Hasjana). Ga naar kinderen/bijzondere dagen/Rosj Hasjana voor aanvullende oefeningen en spelletjes.

LES 1**Onderwerp: inleiding Rosj Hasjana**

Benodigdheden:

JELED.net * **werkblad 1: woordpuzzel**

* pen of potlood

Inleiding (± 25 min)

Geef de leerlingen de opdracht om voor zichzelf twee dingen op te schrijven die met Rosj Hasjana te maken hebben. Inventariseer de antwoorden door ze op het bord te (laten) schrijven en spreek over de begrippen die de leerlingen hebben opgenoemd. Vul daarna zelf het ontbrekende aan en leg uit. Zorg ervoor dat de volgende onderwerpen in ieder geval aan bod komen: appels met honing, sjana tova, ronde challes, sjofar (+ tonen), akeda.

Verwerking (± 20 min)

Werkblad 1: woordpuzzel Rosj Hasjana. Laat de leerlingen eerst het eenvoudige gedeelte doen: de woorden opzoeken in de woordpuzzel (voor het gemak is een antwoordenblad bijgevoegd). Als ze het goed gedaan hebben vormen de overgebleven letters de wens 'een goed en zoet joods jaar'. Laat ze daarna het tweede gedeelte van de puzzel maken: de woorden invullen naast de omschrijving die er het beste bij past. De meeste leerlingen zullen dit zelfstandig kunnen doen. Zwakkere leerlingen kun je in groepjes van twee laten werken. Kijk na afloop samen het werkblad na (voor het gemak is een antwoordenblad bijgevoegd).

Herhaal de liedjes die je leerlingen in de afgelopen jaren voor Rosj Hasjana hebben geleerd (Tapoechiem oedevasj, Rosj Hasjana, Sjana tova).

LES 2

Onderwerp: verschillen Rosj Hasjana – Oud en Nieuw

Benodigdheden:

- JELED.net * **werkblad 2: wat is het verschil?**
- JELED.net * **werkblad 3: tasjliech**
- * *papier in 'herfstkleuren': geel, oranje, rood, bruin*
- * *vilstiften, kleurpotloden, schaarmpjes, Pritt stift, pen*

Inleiding (± 25 min)

Herhaal (kort) een aantal van de onderwerpen uit de vorige les.

Deel **werkblad 2: wat is het verschil?** uit, over de verschillen tussen Rosj Hasjana en Oud en Nieuw. Laat het de kinderen zelfstandig invullen, en behandel het daarna klassikaal.

Ga hierbij in op wat je voelt: op Rosj Hasjana proberen we na te denken over wat we het afgelopen jaar goed hebben gedaan, maar ook over de dingen waar we niet zo tevreden over waren. (Spreek niet over 'slecht', 'zondig' etc: hiervan is bij deze jonge kinderen geen sprake!). Gebruik begrippen als aardig, beleefd, goed en aan de andere kant 'onaardig, brutaal, gemeen' etc.

Vraag de kinderen je te vertellen of iemand wel eens onaardig, gemeen etc tegen ze geweest is. Hoe voel je je dan? Vraag daarna of iemand zelf wel eens onaardig geweest is en laat daarover vertellen - geef eventueel zelf eerst een voorbeeld. Hoe voelde je je daarover? Heb je geprobeerd om het weer goed te maken? Is dat gemakkelijk of moeilijk?

Verwerking (± 20 minuten)

Deel **werkblad 3: tasjliech** uit. Vraag de kinderen wat ze hierop zien. Wie weet wat dit met Rosj Hasjana te maken heeft? (waarschijnlijk niemand). Leg kort uit wat tasjliech is. We denken op Rosj Hasjana na over wat goed en wat niet goed is. We proberen om in het nieuwe joodse jaar zo goed mogelijk te zijn, niet alleen voor onszelf maar ook voor anderen! Tijdens tasjliech schudden we als het ware de dingen van ons af waar we vorig jaar niet zo tevreden over waren. We maken tasjliech op de eerste dag Rosj Hasjana, maar wanneer het die dag sjabbat is doen we het op de tweede dag.

Laat de leerlingen boombladeren in verschillende vormen tekenen op het gekleurde papier die in de vijver op het werkblad passen. Op de bladeren schrijven ze wat ze niet mee willen nemen naar het volgende jaar (ruzie, plagen etc). Laat ze de bladeren uitknippen en opplakken op het werkblad, in verschillende vormen en kleuren. Als je nog tijd over hebt: herhaal de liedjes voor Rosj Hasjana.

LES 3

Onderwerp: herhaling symbolen Rosj Hasjana

Benodigdheden:

- JELED.net * **Werkblad 4: waarom hoort het bij Rosj Hasjana?**
- * *pen of potlood*
- JELED.net * **Werkblad 5: Rosj Hasjana brief**

Inleiding (± 20 min)

Herhaal kort wat je in de afgelopen lessen behandeld hebt.

Deel daarna **werkblad 4: Waarom hoort het bij Rosj Hasjana?** uit en laat de leerlingen de opdrachten zelfstandig maken. Vinden ze het erg moeilijk, doe het dan klassikaal. Laat om de beurt een van de kinderen mondeling het antwoord geven, en schrijf dat dan in een verkorte versie op het bord zodat ze het kunnen overschrijven.

Verwerking (± 25 min)

Vertel de kinderen dat het een joodse gewoonte is om voor Rosj Hasjana een brief aan je vader en/of je moeder te schrijven (denk eraan dat er kinderen van gescheiden ouders in je klas kunnen zitten...). In zo'n brief vertel je over de goede dingen die je in het nieuwe joodse jaar wilt gaan doen. Bespreek kort wat je in zo'n brief zou kunnen schrijven.

Deel daarna het **werkblad 5: Rosj Hasjana brief** uit, laat ieder kind zelf een brief schrijven, versieren en kleuren.

De **extra werkbladen** zijn bedoeld voor kinderen die van huis uit wat meer weten dan hun klasgenootjes, of voor leerlingen die al klaar zijn met een opdracht terwijl anderen daar nog mee bezig zijn (werkblad 1 is het gemakkelijkst).

De **toets** kun je gebruiken voor alle leerlingen.

JELED.net Toets

Toets Rosj Hasjana Gimmel. Zie het antwoordenblad voor de berekening van het cijfer.

JELED.net Extra werkblad 1: Wat staat hier?

Werkblad extra.1 De letters van het antwoord in de goede volgorde zetten (zie het antwoordenblad).

JELED.net Extra werkblad 2: Waar of niet waar?

Werkblad extra.2 Eerst de verkeerde antwoorden doorstrepen. Daarna een wens voor Rosj Hasjana maken van zowel van de Nederlandse als van de Hebreeuwse letters die bij de goede antwoorden staan (zie het antwoordenblad).

LIEDJES:

JELED.net * *Rosj Hasjana*

JELED.net * *Tapoechiem Oedvasj*

JELED.net * *Sjana tova*

N.B. Geef de kinderen de tekst en muziek van de liedjes mee naar huis!