

LEERPLAN BET (groep 4; 7 - 8 jaar)

Module **1**

Aantal lessen: **3**

ר א ש ה נ ה

ROSJ HASJANA



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

QAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

JELED.net

Dit lesmateriaal kun je downloaden van www.jeled.net (ga naar leerkrachten / lesmateriaal).

In het kinderengedeelte (Bijzondere Dagen) vind je aanvullende oefeningen en spelletjes over Rosj Hasjana.

LES 1**Onderwerp: symbolen Rosj Hasjana**

Benodigdheden:

- JELED.net** * **werkblad 1: wat hoort bij Rosj Hasjana**
* *pen of potlood, kleurpotloden, stiften, eventueel fiches*
JELED.net * **werkblad 2: Honingraat-sels**

Inleiding (± 20 min)

Deel **werkblad 1: Wat hoort bij Rosj Hasjana** uit. Geef de kinderen de opdracht om aan te geven wat bij Rosj Hasjana hoort, (bv door er een fiche op te leggen). Behandel het blad daarna klassikaal: wat hoort bij Rosj Hasjana? Hoe heet het? Wat doe je ermee? Wil je het moeilijker maken, dan kun je ook naar de overige voorwerpen vragen die niet bij Rosj Hasjana horen: Hoe heet het? Waar wordt het voor gebruikt? Bij welk feest hoort het?

Verwerking (± 25 min)

Werkblad 2: Honingraat-sels. Laat de kinderen het goede antwoord raden en het daarna in de vakjes tekenen. Kinderen die eerder klaar zijn dan de rest kun je zelf een Rosj Hasjana raadsel laten verzinnen; aan het eind van de les kunnen ze het de klas laten raden.

Maak **werkblad 1** af door 'Rosj Hasjana' te schrijven onder de voorwerpen die hiermee te maken hebben.

Wie weet een liedje voor Rosj Hasjana? Zing 'Tapoechiem oedevassj' en 'Rosj Hasjana' (indien de kinderen vorig jaar met leerplan Alef hebben gewerkt; leer ze anders naar keuze een van de liedjes). Geef de tekst en muziek mee naar huis.

LES 2**Onderwerp: de sjofar**

Benodigdheden:

- * *sjofar (liefst een echte, anders een plaatje)*
JELED.net * **werkblad 3: de tonen van de sjofar**
* *uiltstiften, kleurpotloden, schaatjes, Pritt stift, potlood, gum*
JELED.net * **werkblad 4: Avraham en de ram**
JELED.net * **werkblad 5: Avraham en Jitschak**

Inleiding (± 20 minuten)

Herhaal de symbolen van Rosj Hasjana uit de vorige les. Wie weet een liedje voor Rosj Hasjana? Wanneer is het Rosj Hasjana? Laat de sjofar zien. Wie weet wat het is? Waar is een sjofar van gemaakt? Wat voor geluid komt er uit? Laat indien mogelijk iemand in de klas sjofar blazen, en laat de kinderen dat ook proberen. Leer ze de namen van de tonen (tekia, sjevariem, teroea, tekia gedola) en laat ze raden welke toon er geblazen wordt.

Vertel in je eigen woorden, het verband tussen de sjofar en Akedat Jitschak (het verhaal van de akeda vind je o.a. in Van Adam tot Ezra; vertel dat het op Rosj Hasjana in sjoel wordt gelezen. Houd het kort en ga niet teveel in op details.

Verwerking (± 25 minuten)

Deel **werkblad 3: de tonen van de sjofar** uit. Laat één van de tonen van de sjofar horen (vraag iemand dat te doen, gebruik anders een cd of laat ze horen via www.jeled.net (info leerplan Gimmel en Dalet, De Sjofar).

Laat de kinderen aanwijzen welke toon dit is. Welke naam hoort daarbij? De desbetreffende naam laten uitknippen en in het goede vakje plakken. Doe hetzelfde bij de overige tonen. Je kunt naar keuze het woord in het Ivriet of in het Nederlands laten opplakken, of allebei.

Werkblad 4: Avraham en de ram. Vraag de leerlingen je te vertellen wat ze op het plaatje zien. Laat ze de punten aan elkaar verbinden (eerst met potlood). Wat zie je? Wat heeft dit met Rosj Hasjana te maken?

Werkblad 5: De Akeda. Deze invuloefening is bedoeld voor leerlingen die wat meer uitdaging nodig hebben.

Herhaal aan het eind van je les de tonen van de sjofar. Schrijf de woorden tekia, teroea, sjevariem en tekia gedola op 4 vellen papier en hang ze op verschillende plaatsen in de klas. Laat een toon horen. De kinderen kiezen het goede antwoord door binnen 1 minuut bij een van de namen te gaan staan.

Herhaal de liedjes van Rosj Hasjana; leer Sjana tova aan als nieuw liedje.

LES 3

Onderwerp: herhalen Rosj Hasjana

Benodigdheden:

- JELED.net** *
- * **Werkblad 6: wens-appel**
 - * *op maat geknipte etiketten*
 - * *kleurpotloden, viltstiften*
 - * *appels, honing, mesje, servetjes.*

Inleiding (± 20 min)

Herhaal de verschillende symbolen van Rosj Hasjana, bv aan de hand van de plaatjes uit les 1. Knip ze los, leg ze op tafel en laat de leerlingen om de beurt een kaartje kiezen en er iets over vertellen. Wie verzamelt de meeste kaartjes? Je kunt de leerlingen ook in 2 teams laten werken. Voeg zelf een paar nieuwe kaartjes toe met begrippen die je de kinderen dit jaar geleerd hebt: de tonen van de sjofar, Avraham, Jitschak etc. Wat wensen we elkaar op Rosj Hasjana? Herhaal de liedjes.

Verwerking (± 25 min)

Werkblad 6: wens-appel. Knip appel + blad uit (laat het steeltje aan het blad vastzitten, wijs je leerlingen hoe ze moeten knippen). Knip de honingpotjes in de appel los langs de dikke lijnen; de dekseltjes blijven vast. Vouw de potjes open als een soort vakjes en plak appel en blad op het vel A-3 papier met 'een goed en een zoet jaar'. Laat de kinderen voor iedere klasgenoot een wens voor Rosj Hasjana onder een honingpotje schrijven (dus op het A-3 blad). Je kunt hiervoor ook stukjes papier of etiketjes gebruiken, die je naderhand onder de honingpotjes plakt. Vouw de vakjes daarna weer toe. Op het etiket op het honingpotje kunnen ze hun naam schrijven. Schrijf zelf voor ieder kind ook een wens. Heb je een erg kleine klas, dan kun je de overige vakjes laten invullen door kinderen van een andere klas en/of door de ouders, of door ieder twee wensen te laten schrijven. Geef aan het eind van de les ieder kind een stukje appel met honing, zeg zelf de berachot.

De **extra werkbladen** zijn bedoeld voor leerlingen die al klaar zijn met een opdracht terwijl de anderen daar nog mee bezig zijn.
Tip: je kunt deze werkbladen ook prima gebruiken als **toets!**

JELED.net Extra werkblad 1: Wie van de drie?

In de appels staan rijtjes van drie woorden, waarvan steeds één woord bij Rosj Hasjana hoort. De gele appels zijn het gemakkelijkst.

Oplossing gele appels: *ram, honingkoek, sjofar, sjana tova.*

Oplossing rode appels: *teroea, wit, machzor, Avraham, akeda.*

JELED.net Extra werkblad 2: Rosj Hasjana woorden

Dit werkblad geeft stukjes van woorden in Nederlandse letters. De leerlingen moeten steeds een rood en een blauw stukje combineren, zodat ze tien woorden krijgen die iets met Rosj Hasjana te maken hebben (*appel, sjofar, tekia, sjevareim, teroea, machzor, Avraham, honing, akeda, Jitschak*).

LIEDJES:

JELED.net * *Rosj Hasjana*

JELED.net * *Tapoechiem Oedvasj*

JELED.net * *Sjana tova*

N.B. Geef de kinderen de tekst en muziek van de liedjes mee naar huis!