

LEERPLAN GIMMEL (groep 5; 8 - 9 jaar)

Jahadoet Module **8**

Aantal lessen **2**

פּוֹרִיִּם

POERIEM



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

QAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	---------------	-------	-----	-----

Kijk voor meer info, spelletjes en activiteiten over Poeriem op www.jeled.net !

LES 1

Onderwerp: het verhaal van Poeriem

Benodigdheden:

- * **Werkboekje: Het verhaal van Poeriem**
- * pen of potlood

Inleiding

Deel het werkboekje *Het verhaal van Poeriem* uit en behandel bladzijde 1 tot en met 13 op een manier die bij jouw klas past. Je kunt zelf het verhaal vertellen, of de kinderen om de beurt een stukje laten lezen. Een andere mogelijkheid is ieder kind een kaartje met de naam van een van de personen uit het verhaal te geven. Vraag de kinderen het verhaal zelfstandig te lezen, en laat daarna iedereen iets over de persoon op het kaartje vertellen. Help de kinderen door verder door te vragen: wat doet iemand? Waarom? Hoe vind je dat? (dapper, gemeen, stom enzovoorts). Andere manieren zijn natuurlijk ook mogelijk (zie het onderdeel didactiek op JELED.net).

Je kunt er ook voor kiezen in deze les een gedeelte van het verhaal te behandelen, en de rest tot de volgende keer te bewaren. Besteed in dat geval oppervlakkig aandacht aan de minhagiem van bladzijde 13, die komen in de tweede les uitgebreid aan de orde.

Verwerking

Laat de leerlingen bladzijde 14 en 15 (hoofdpersonen megilla) zelfstandig maken. Wie een antwoord vergeten is, mag het opzoeken in de tekst. Maak daarna bladzijde 17 en 18.

LES 2

Onderwerp: herhaling verhaal Poeriem / mitswot en minhagiem

Benodigdheden:

- * **Werkboekje: Het verhaal van Poeriem**
- * *pen of potlood*

Inleiding

Laat de leerlingen bladzijde 16 ('wie?') zelfstandig maken. Licht eventueel de verschillende personen uit het verhaal van Poeriem nog wat extra toe. Vertel de leerlingen aan de hand van bladzijde 13 over de 4 mitswot van Poeriem:

megilla lezen (**קריאת מגילה**), elkaar etenswaren 'sjlachmones' sturen (**משלה מנות**), de maaltijd (**סעודת פורים**), geld geven aan arme mensen (**מתנות לאביונים**). Noem deze mitswot ook in het Ivriet! Vertel daarna over de minhagiem: verkleed naar sjoel, lawaai maken bij Haman, kiesjeliesj en Hamansoren etc.

Verwerking

Laat de leerlingen eerst de opdracht over de 4 mitswot op de binnenkaft van het boekje maken. Maak daarna bladzijde 20: leg indien nodig uit wat er van de leerlingen verwacht wordt. laat de kinderen bij ieder gegeven antwoord eerst de vakjes in de puzzel natellen: klopt dat niet, dan is het antwoord niet goed! Maak deze opdracht eventueel klassikaal. Het antwoord is *clownsmaskers*. Tenslotte kun je bladzijde 19 naar keuze klassikaal of zelfstandig laten maken.

LIEDJES:

JELED.net * **Anie Poeriem**

JELED.net * **Chag Poeriem**

JELED.net * **Leetzan Katan**

N.B. Geef de kinderen de tekst en muziek van de liedjes mee naar huis!