

**LEERPLAN BET** (groep 4; 7 - 8 jaar)

Jahadoet Module **9**

Aantal lessen **2**

פּוֹרִיִּם

POERIEM



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

[www.jeled.net](http://www.jeled.net)

GAN	ALEF	<b>BET</b>	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	------------	--------	-------	-----	-----

Kijk voor meer info, spelletjes en activiteiten over Poeriem op [www.jeled.net](http://www.jeled.net)!

## LES 1

Onderwerp: herhaling verhaal Poeriem

Benodigdheden:

JELED.net

- \* **kindermegilla**
- \* *kleurpotloden, viltstiften*
- \* *1 grote envelop per kind*

### Inleiding (±25 min)

Herhaal de hoofdpersonen uit de megilla, bv door ze op het bord te schrijven, de kinderen vertellen wie het zijn. Of schrijf iedere naam apart op een kaartje en deel ze uit. Elk kind vertelt zoveel mogelijk over de persoon die op het kaartje staat, de anderen raden wie het is.

Lees de eerste helft van het verhaal van Poeriem samen met de klas, gebruik hiervoor het werkboekje *Kindermegilla*.

### Verwerking (± 20 min)

Deel het werkboekje *Kindermegilla* uit en bekijk samen de illustratie op blz 1. Wie is dit? Wat gebeurt er? Laat daarna de kinderen de tekeningen kleuren die horen bij het gedeelte van het verhaal dat je deze les behandelt. Geef ieder kind een grote envelop om de losse bladzijden van de kindermegilla in te doen. Houd de enveloppen bij je tot de volgende les (vergeet niet er de namen van de kinderen op te schrijven).

Vraag je leerlingen om voor de volgende les een lege rol keukenpapier mee te nemen.

## LES 2

Onderwerp: verhaal Poeriem/mitswot Poeriem

*Benodigdheden:*

- JELED.net \* ***Kindermegilla***  
\* *kleurpotloden, viltstiften, schartjes, magic tape of Pritt-stift, gekleurd band*  
\* *per kind: 1 lege keukenrol (neem zelf extra mee)*

### Inleiding (± 25 minuten)

Herhaal het gedeelte van het verhaal van Poeriem dat je de vorige week behandeld hebt, bijvoorbeeld door vragen te stellen aan de hand van de illustraties. Lees daarna samen met de klas de rest van het verhaal uit de *Kindermegilla*.

Behandel daarna (beknopt) de mitswot en minhagiem van Poeriem, met de nadruk op het horen van de megilla. Vertel dat de megilla op Poeriem in sjoel in het Ivriet wordt voorgelezen. Leg uit waarom we lawaai maken bij de naam 'Haman'. Je kunt dit ook met de kinderen oefenen, maak eventueel samen ratels of iets anders dat lawaai maakt. Vertel ook over misjloach manot ('sjlachmones') en verkleed naar sjoel gaan.

Probeer een manier te vinden om de kinderen te betrekken bij het rondbrengen van misjloach manot. Sommige joodse gemeenten brengen deze zelf rond aan (oudere) gemeenteleden: misschien kunnen kinderen hierbij worden ingeschakeld. Een andere mogelijkheid is dat de kinderen ieder aan een ander klasgenootje op Poeriem misjloach manot brengen, deel lootjes met de namen en adressen uit (bij voorkeur aan de ouders, breng die in ieder geval op de hoogte van je plan!).

### Verwerking (± 20 minuten)

*Kindermegilla*. Deel de enveloppen op naam uit en laat de leerlingen de rest van de megilla kleuren. Zet deze daarna in elkaar door de witte bladzijden in de goede volgorde aan elkaar te plakken met magic tape of Pritt stift. Plak het gekleurde blad met 'Megillat Esther' vóór de eerste bladzijde. Plak de rechterkant van blz 12 vast aan een lege keukenrol. Rol de megilla op, bind dicht met mooi lint of band en geef hem mee naar huis.

### LIEDJES:

JELED.net \* ***Anie Poeriem***

JELED.net \* ***Chag Poeriem***

N.B. Geef de kinderen de tekst en muziek van de liedjes mee naar huis!