

LEERPLAN ALEF (groep 3; 6 - 7 jaar)

Jahadoet Module **9**

Aantal lessen **2**

פּוֹרִיִּם

POERIEM



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	-------------	-----	--------	-------	-----	-----

Kijk voor meer info, spelletjes en activiteiten over Poeriem op www.jeled.net.

LES 1

Onderwerp: het Poeriemverhaal

Benodigdheden:

- * **Vertelplaat Poeriem**
- * **Mijn boek over Poeriem**
- * *kleurpotloden, viltstiften*

Inleiding (±20 min)

Laat de kinderen de vertelplaat Poeriem zien. Vraag of ze weten over welk feest dit gaat en laat de leerlingen aan de hand hiervan over Poeriem vertellen, vul zelf aan en zorg dat alle kinderen de grote lijnen weten. Vertel het verhaal van Poeriem in je eigen woorden na, maak het niet te moeilijk door teveel details (zoals namen en data) te geven maar beperk je tot de hoofdpersonen. Leer de kinderen daarna het liedje '*chag Poeriem*' en herhaal het liedje aan het einde van de les.

Verwerking (± 25 min)

Mijn boek over Poeriem

Laat de leerlingen de eerste tekening uit 'Mijn boek over Poeriem' zien. Wijs een van de figuren aan en laat ze vertellen wie het is. Hoe kijkt hij/zij (boos, bang, verdrietig, blij etc). Waarom is dat? Wat deed hij/zij toen? Stel nog een paar gerichte vragen over een of meerdere tekeningen.

Deel daarna de boekjes uit. De meeste kinderen uit groep 3 kunnen de tekst onder de tekeningen nu zelf lezen. Lees samen het verhaal, bv door om de beurt één zin van het rijmpje onder een tekening hardop voor te lezen. Laat nadat je het hele verhaal gelezen hebt de leerlingen de tekeningen kleuren. Dit kun je spannender maken door kleuro opdrachten te geven, bv 'Kleur de ketting van Wasjtie blauw', 'kleur de linkerschoen van Mordechai bruin' etc. Dit soort opdrachten kun je zo moeilijk en zo gevarieerd maken als je zelf wilt, gebruik je fantasie!

Kies je voor dit soort kleuro opdrachten, zorg dan voor voldoende potloden met dezelfde kleur (zodat alle kinderen dan met bv blauw kunnen beginnen). In een kleine klas kun je ook individuele kleuro opdrachten geven.

LES 2

Onderwerp: verhaal Poeriem/symbolen

Benodigdheden:

- * ***Mijn boek over Poeriem***
- JELED.net * ***Werkblad: Wat hoort bij Poeriem***
- JELED.net * ***Kleurplaat Poeriem***
- * *kleurpotloden, viltstiften*
- * *ratel, masker, etc*

Inleiding (± 25 minuten)

Zing samen met de kinderen *Chag Poeriem*. Gebruik *Mijn boek over Poeriem* en de *vertelplaat* om de leerstof van Poeriem te herhalen, bijvoorbeeld door vragen te stellen aan de hand van de tekeningen of de rijmpjes. Vertel daarna over de megilla (leer ze het woord megillat Esther). Deel de kleurplaat Poeriem uit en vertel kort over de vier mitswot van Poeriem en overige bijzonderheden van Poeriem: megilla lezen (ratelen bij Haman, maskers, verkleed naar sjoel etc), Poeriem-seoeda, misjloach manot, tsedaka geven.

Verwerking (± 20 minuten)

Deel werkblad *Wat hoort bij Poeriem?* uit. Laat de leerlingen je per voorwerp vertellen wat het is en of het bij Poeriem hoort. Indien niet: bij welk feest hoort het dan wel? Op het blad staan alleen voorwerpen die te maken hebben met feestdagen die dit lesjaar in leerplan Alef bij joodse les behandeld zijn (Rosj Hasjana tm Poeriem).

Laat de tekeningen uit *Mijn boek over Poeriem* en/of de kleurplaat verder kleuren aan de hand van kleuropdrachten; eventueel kunnen de kinderen dit thuis verder afmaken. Herhaal tenslotte het liedje.

LIEDJE:

- JELED.net * ***Chag Poeriem***

N.B. Geef de kinderen de tekst en muziek van het liedje mee naar huis!