

LEERPLAN DALET (groep 6; 9 - 10 jaar)

Jahadoet Module **9**

Aantal lessen **4**

פ ס ח

PESACH



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	--------------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: de namen van Pesach

Benodigdheden:

- * ***Mierik en Matzeballen blz 1 tm 11***
- * *pen*
- * *choemasj, hagada, boeken met info over Pesach (bv Van Jom tot Jom, folder Jad Achat etc)*

Inleiding (± 15 min)

Deel *Mierik en Matzeballen* uit en laat de leerlingen de namen bij de plaatjes op blz 1 invullen (als ze goed kijken kunnen ze dit zonder verdere voorbereiding). Spreek daarna met ze over deze namen, en herhaal aan de hand hiervan de belangrijkste kernpunten van Pesach: Lentefeest (maand niesan etc), Matzefeest (waarom eten we matzes? hoelang? wat is het verschil tussen matze en brood?); Feest van onze Bevrijding (slavernij, Mosje, geboorte joodse volk); Pesach komt van 'overslaan, voorbijgaan' laat eventueel zien in Sjemot 12:23 en 27). Laat de kinderen zoveel mogelijk zelf met de antwoorden komen, stel ze eventueel in de gelegenheid een antwoord op te zoeken.

Verwerking (± 30 min)

Laat de leerlingen *blz 2 tm 11* van het werkboek maken. Leg bij iedere bladzijde (klassikaal of individueel) uit wat de bedoeling is. Laat je leerlingen deze opdracht verder zoveel mogelijk zelfstandig maken. Stimuleer de kinderen die iets niet weten om dit zelf op te zoeken, geef wel enige richting waar ze het antwoord kunnen vinden.

Blz 8 en 9 (Sederschotel) kun je eventueel ook onder de leerlingen verdelen: iedereen krijgt de opdracht iets anders uit te zoeken, naderhand behandel je alle antwoorden klassikaal zodat iedereen ze van elkaar kan overnemen.

Herhaal de liedjes die de leerlingen de afgelopen jaren geleerd hebben: *Ma Nisjtanna, Avadiem Hajienoe, Dajeenoe, Betseet Jisraeel, Le sjana ha ba'a bieroesjalajiem.*

LES 2

Onderwerp: volgorde Seder

Benodigdheden:

- * ***Mierik en Matzeballen blz 12 tm 20***
- * *pen*
- * *choemasj, hagada, boeken etc met info over Pesach*

Inleiding (±15 min)

Laat je leerlingen *Kadeesj oe rechats* zien (staat voorin de hagada). Leg uit dat het woord *seder* 'volgorde' betekent. De woorden van *Kadeesj oe rechats* geven de volgorde van de Seder aan. Lees het stukje (leer het ze eventueel zingen) en vertel kort iets over ieder onderdeel aan de hand van blz 12 en 13.

Verwerking (± 30 min)

Laat de leerlingen *blz 15 tm 20* zoveel mogelijk zelfstandig maken. Leg bij iedere bladzijde uit wat de bedoeling is, en stimuleer de leerlingen om de antwoorden die ze niet weten eerst zelf te proberen op te zoeken, bv in een hagada of in de boeken die je hebt meegebracht. Geef ze wel enige tips waar ze het beste kunnen zoeken! Laat de leerlingen in hun eigen tempo werken. Herhaal de liedjes (zie vorige les), voeg er eventueel *Kadeesj oe rechats* aan toe en/of *Echad Mie Jodea*.

LES 3

Onderwerp: volgorde seder (vervolg)

Benodigdheden

- * ***Mierik en Matzeballen blz 21 tm 28***
- * *pen*
- * *choemasj, hagada, info over Pesach*

Inleiding (±15 min)

Behandel *Ma Nisjtanna* (blz 21) en de vier typen kinderen uit de hagada (blz 22 en 23) wat uitgebreider. Laat zien dat hun vragen uit de Tora komen.

Verwerking (± 30 min)

Leg uit wat de bedoeling is van blz 24 en doe de 'chacham' klassikaal. Laat de rest van het boek zelfstandig maken, zie hiervoor de aanwijzingen bij de vorige lessen. Herhaal de liedjes (zie les 2 en 3)

LES 4

Onderwerp: oefen-seder

Benodigdheden:

- * *uitnodigingen seder*
- * *sederschotel met toebehoren*
- * *matzes, wijn, bakje zout water, bekers, servetten, pp 1 radijsje en stukje mierik/witlof, charoset (naar keuze thuis klaarmaken of samen met de kinderen in de klas; zorg in het laatste geval voor de ingrediënten: appels, kaneel, noten, wijn, schaal, rasp etc).*
- * *hagadot (vraag de kinderen deze mee te brengen)*

Inleiding

Deze les kun je op verschillende manieren geven. Als je de mogelijkheid hebt om de laatste les voor Pesach een 'seder' in de klas te houden (waar je ook de ouders voor kunt uitnodigen) heb je een leuke manier om de leerlingen voor te bereiden op de echte Seder. Het biedt je ook de mogelijkheid om de lesstof van de afgelopen weken te herhalen. Betrek je leerlingen zoveel mogelijk bij de Seder: liedjes zingen, iets vertellen over de voorwerpen op de Sederschotel, het verhaal van Pesach etc.

Afhankelijk van de omstandigheden kun je de voorbereiding zo uitgebreid maken als je wilt. Het is leuk om samen met de leerlingen de charoset etc te maken en de seiderschotel klaar te zetten, de tafel te dekken etc, indien dit praktisch uitvoerbaar is. Je kunt je leerlingen ook uitnodigingen en/of naamkaartjes laten maken voor de gasten (op jeled.net staan voorbeelden).

Verwerking (laatste uur van de les)

Seder; samen met de ouders en eventuele overige gasten. Met deze seder sluit je je lessenserie over Pesach af. Zorg dat je goed weet wie wat gaat zeggen, houd de tijd in de gaten en laat ieder kind minstens één keer aan de beurt komen om iets te vertellen of te doen. Als je een erg kleine klas hebt kun je een seder geven voor alle kinderen van joodse les, spreek met de overige leerkrachten af wie van de kinderen wat doet.

Ruim na afloop van de les de rommel op (er zijn ongetwijfeld ouders die je hierbij zullen helpen) en wens iedereen *chag sameach*.