

**LEERPLAN ALEF** (groep 3; 6 - 7 jaar)

Jahadoet Module **10**

Aantal lessen **4**

פ ס ח

PESACH



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

[www.jeled.net](http://www.jeled.net)

GAN	<b>ALEF</b>	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	-------------	-----	--------	-------	-----	-----

## LES 1

### Onderwerp: Pesachverhaal

*Benodigdheden:*

- JELED.net \* **Vertelplaat Pesach**
- \* **het verhaal van Pesach blz 1 tm 4**
- JELED.net \* **werkblad 1 Mosje en de prinses**
- JELED.net \* **werkblad 2 Ma Nisjtanna**
- \* *schaartjes, lijm*
- \* *kleurpotloden of viltstiften*

### Inleiding (± 20 min)

Lees van tevoren 'Het verhaal van Pesach' goed door. Schrijf voor jezelf op wat de hoofdzaken zijn die je aan je leerlingen wilt vertellen.

Begin je les door een gedeelte uit Ma Nisjtanna te zingen. Vraag wie van de kinderen dit ook wel eens gezongen of gehoord heeft. Wanneer was dat? Laat de kinderen de vertelplaat zien en laat ze aan de hand hiervan (kort!) over Pesach en de seder vertellen, vul zelf aan waar nodig. Vertel daarna het verhaal van Pesach tot aan de plagen. Doe dit op een leuke manier, aangepast aan het niveau van de kinderen. Het belangrijkste is dat ze de inhoud van het verhaal in grote lijnen kennen. Gebruik de bijgevoegde tekst 'Het verhaal van Pesach' als basis.

### Verwerking (± 25 minuten)

**Werkblad 1: puzzel Mosje en de prinses.** Leg uit wat de bedoeling is: de losse stukjes uitknippen en op de goede plaats opplakken. Spreek daarna over het plaatje: wie is het baby'tje? waarom ligt het niet gewoon in een wiegje? Wie heeft zich tussen het riet verstopt? Waarom ? etc. Herhaal op deze manier de kern van het verhaal. Laat de kinderen de puzzel kleuren en geef die aan het eind van de les mee naar huis.

**Werkblad 2: Ma Nisjtanna.** Oefen dit enkele malen met de klas. Leg uit dat het vier vragen zijn, en vertel waar deze vragen over gaan. Laat de kinderen daarna het werkblad maken door de plaatjes bij de goede vragen plakken.

## LES 2

### Onderwerp: chameets en matsa

*Benodigdheden:*

- \* **het verhaal van Pesach blz 5 tm 8**
- JELED.net \* **werkblad 3: de 10 plagen**
- JELED.net \* **werkblad 4: chameets en matsa**
- JELED.net \* **vertelplaat Pesach**
- \* *verschillende soorten chameets: challe, koekjes, crackers etc.*
- \* *matze (voor ieder kind een stukje); voedsel dat geen chameets is, bv appel, avocado, ei, noten etc.*
- \* *kleurpotloden, viltstiften, schartjes, Pritt-stift*
- \* *hagada*

## Inleiding (± 20 minuten)

Zing Ma Nisjtanna en herhaal samen met de kinderen wat je ze vorige week over Pesach hebt verteld aan de hand van de **vertelplaat**. Vertel daarna het tweede deel van het verhaal van Pesach (vanaf de plagen) op dezelfde manier als tijdens de vorige les.

Maak daarna **werkblad 3: de plagen** in de goede volgorde plakken. Laat de kinderen de plagen zien uit de hagada, of herhaal het gedeelte dat over de plagen gaat nog een keer langzaam. Wat is de eerste plaag? (bloed). Welk plaatje zou daarbij horen? In welk vakje moet je het plakken? (1). Maak zo ook de rest van de vragen.

## Verwerking (± 25 minuten)

Geef ieder kind een stukje brood of ander chameets en een stuk matze. Vraag ze naar de verschillen, en laat de kinderen vertellen. Leg op een eenvoudige manier uit wat chameets is. Laat de verschillende soorten voedsel zien die je hebt meegebracht en vraag de kinderen om je te vertellen of het chameets is of niet.

Vertel daarna over *bedikat chamets*. Verstop eventueel een paar stukjes brood (in papier gewikkeld) in de klas en vraag de leerlingen ze te zoeken. Maak daarna **werkblad 4: chameets en matsa**. Wie nog tijd over heeft kan de kinderen het refrein van 'Dajeenoe' leren.

*In een jaar waarin je niet zoveel lessen voor Pesach hebt, kun je les 3 en 4 combineren.*

## LES 3

### Onderwerp: seiderschotel

*Benodigdheden:*

- \* *seiderschotel (met voorwerpen)*
- \* *bekers wijn, beker Elijahoe, matze, hagada*
- \* **werkblad 5: bouwplaat Seiderschotel**
- \* *Kleurpotloden, viltstiften, schaar, Pritt-stift*

JELED.net

## Inleiding (± 20 min)

Dek een tafel en zet daar de benodigdheden voor een seider op. Vertel aan de hand hiervan over de seiderschotel, de vier bekere wijn, Elijahoe, matzes etc. Zorg ervoor dat de kinderen begrijpen dat er een verband is tussen deze voorwerpen en Pesach, en dat ze dat in hun eigen woorden kunnen navertellen.

## Verwerking (± 25 min)

### **Werkblad 5: Seiderschotel**

Herhaal aan de hand van de plaatjes wat er op de seiderschotel ligt en waarom. Laat de leerlingen daarna de vijf voorwerpen kleuren en uitknippen en op de seiderschotel plakken. Een andere mogelijkheid is de Seiderschotel uit te knippen en hem op een gekleurd kartonnen of plastic bordje te plakken. Je kunt natuurlijk ook zelf een Seiderschotel met je leerlingen maken, bijvoorbeeld met voorwerpen van boetseerlei.

**Z.O.Z.**

## LES 4

### Onderwerp: De Seder

#### **Benodigdheden**

- \* *sederschotel met toebehoren: beentje, gebraden ei, radijsjes (1 p.p.) stukje mierik of witlof, matzes, druivensap, bekers, zout water en charoset. Dit kun je zelf thuis maken of van tevoren aan een van de ouders vragen. Het leukst (maar niet het meest praktisch) is om in de klas samen met de kinderen charoset te maken. Zorg er in dat geval voor dat je de appels zelf schilt en in stukjes snijdt; laat de kinderen ze rasp en vermengen met rozijnen, wijn, kaneel enz.*

#### **Inleiding:**

Deze les kun je op verschillende manieren geven. Als je de mogelijkheid hebt om in de klas een 'seder' te geven waar je eventueel ook de ouders voor uitnodigt heb je een leuke manier om de leerlingen voor te bereiden op de echte seder en te herhalen wat ze over Pesach hebben geleerd.

Besteed in dat geval het eerste gedeelte van je les aan het voorbereiden van de seder. Oefen de liedjes die je de leerlingen geleerd hebt, laat ze de vragen van Ma Nisjtanna uitleggen en iets vertellen over de voorwerpen op de sederschotel.

Dek daarna samen met de leerlingen de tafel, maak indien nodig de charoset (denk aan een schaal, rasp, lepel etc, het is erg leuk om dit samen met de kinderen te maken, maar het kost wel tijd!). Als je de ouders van de leerlingen uitgenodigd hebt voor je seder, kun je de kinderen eventueel een naamkaartje voor ze laten maken (zie de voorbeelden op jeled.net).

In plaats van de seder te geven kun je ook herhalen wat je de kinderen in de afgelopen weken over Pesach geleerd hebt. Doe dit door de liedjes te zingen. Deel verschillende voorwerpen uit die iets met Pesach te maken hebben (matzes, radijsjes, mierikwortel etc) en laat de leerlingen je vertellen wat het is. Maak daarna de sederschotel af, of een ander werkblad waar je nog niet aan toegekomen bent.

#### **Verwerking**

Seder, samen met de ouders van de leerlingen en eventuele andere gasten. Met deze seder sluit je je lessenserie over Pesach af. Zorg dat je goed weet wie wat gaat zeggen, houd de tijd in de gaten en laat ieder kind minstens één keer aan de beurt komen om iets te vertellen of te doen.

Ruim na afloop de rommel op (schakel ouders en kinderen in om je hierbij te helpen!).

#### **LIEDJES**

JELED.net \* ***Ma Nisjtanna***

JELED.net \* ***Avadiem Hajienoe***

JELED.net \* ***Dajeenoe***