

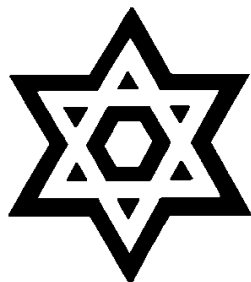
LEERPLAN BET (groep 4; 7-8 jaar)

Module **13**

Aantal lessen **4**

ה ש ב ת א ב ד ה

VERLOREN? GEVONDEN!



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

Let op:

De indeling in lessen is een voorstel – kijk hoeveel tijd je hebt en haal de gedeelten uit het werkboek waarvan je denkt dat ze je leerlingen aanspreken. Iedere les heeft een eigen onderwerp, je hoeft dus niet alles te behandelen. De eerste bladzijden van een les zijn het eenvoudigst, wie daarmee klaar is kan zelfstandig verder met de rest van het hoofdstuk.

LES 1

Onderwerp: vinden en verliezen

Benodigdheden:

- * **werkboek: verloren? gevonden! blz 1 tm 8**
- * *pen of potlood*

Inleiding (±15 minuten)

Begin de les met een kringgesprek over vinden en verliezen: wie is er wel eens iets verloren? Wat was het, vond je het erg dat je het kwijt was? Heb je het teruggekregen? Hoe wist iemand dat het van jou was?

Vraag de leerlingen ook wie er op straat of school zelf wel eens iets gevonden heeft. Wat was het? Wat heb je ermee gedaan? Mag je alles houden wat je vindt? Wat doe je wanneer je weet van wie het is? Lees daarna gezamenlijk het verhaal "Voor de eerlijke vinder?" op blz 1 en 2.

Verwerking (±30 minuten)

Maak de opdracht op blz 3, laat de leerlingen aangeven wie wat zegt. Doe de eerste twee zinnen klassikaal, laat daarna de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig werken. Het geeft niet dat het ene kind wat meer doet dan het andere. Lees daarna het verhaal op blz 4 klassikaal. Leg daarna de opdracht op blz 5 goed uit. Wie klaar is leest zelfstandig het verhaal op blz 6 en maakt de opdrachten op blz 7 en 8.

LES 2

Onderwerp: wie is de eigenaar?

Benodigdheden:

- * **werkboek Verloren? Gevonden! blz. 9 tm 15**
- * *pen of potlood*
- * *kleurpotloden, viltstiften*

Inleiding (±15 minuten)

Begin met een vraag aan de klas. Je vindt iets op de speelplaats en iemand beweert dat het van hem of van haar is. Maar je twijfelt eraan of dat wel waar is. Wat doe je dan? Lees daarna samen het verhaal over de jas van Liora op blz 9 en 10.

Verwerking (± 30 minuten)

Maak samen de vraag op blz 9, schrijf voor jonge leerlingen daarna het antwoord op het bord zodat ze het kunnen overschrijven. De opdracht op blz 12 en 13 kunnen de kinderen zelfstandig of in groepjes van 2 maken. Wie klaar is maakt blz 14 en/of 15.

LES 3

Onderwerp: Zoekgeraakte dieren

Benodigdheden:

- * **Werkboek Verloren? Gevonden! blz 16 tm 24**
- * *pen of potlood*
- * *kleurpotloden, viltstiften, schartjes, Pritt-stiften*

Inleiding (±15 minuten)

Lees het verhaal over Rabbi Chanina en de kippen op blz 16 tm 19 (voorlezen of door een paar kinderen laten lezen) en bespreek het samen met de klas. Dit verhaal leent zich heel goed om daarna uit te beelden!

Vraag wat mensen nu doen wanneer ze een hond of een kat kwijt zijn (briefje op lantarenpaal of bij de super of zoeken op speciale sites). Vraag de leerlingen voor de volgende les een foto te maken van zo'n briefje of het over te schrijven.

Verwerking (±20 minuten)

Lees samen blz 20 (de naam van de mitswa השבת אבדה staat op bladzijde 8). Blz 21 kun je gezamenlijk maken of naar keuze als opdracht geven aan leerlingen die alle opdrachten af hebben. Lees samen de advertenties op blz 22 en laat alle kinderen de opdracht op blz 23-24 maken (kan ook in groepjes). Stimuleer de kinderen om er een leuke advertentie van te maken. De advertenties kun je daarna bv in de klas ophangen.

LES 4

Onderwerp: wanneer mag je een gevonden voorwerp zelf houden?

Benodigdheden:

- * **Werkboek Verloren? Gevonden! blz 25-29**
- * *pen of potlood*

Inleiding (±15 minuten)

Lees samen het verhaal over de euro van Iris op bladzijde 25. Spreek er over wat het probleem is (als je een munt kwijt bent kun je hem niet beschrijven; ze zien er allemaal hetzelfde uit) en maak samen de vragen op blz 26.

Verwerking (± 20 minuten)

Lees samen blz 27 en leg uit wanneer je iets wel en wanneer je iets niet zelf mag houden.

Laat de leerlingen zelfstandig blz 28 maken. Wie klaar is gaat verder met blz 29.

Beeld tenslotte een paar verloren / gevonden situaties uit en vraag de leerlingen aan de hand van wat ze in deze les hebben geleerd te beslissen of de vinder het al dan niet mag houden.

LES 5

Onderwerp: Hoe vind je de eigenaar?

Benodigdheden:

- * **werkboek Verloren? Gevonden! blz. 30 tm 36**
- * *pen of potlood*
- * *kleurpotloden en/of viltstiften*

Inleiding (±15 minuten)

Lees samen het verhaal 'Knuffel gevonden' op blz 30 en 31 en maak de opdracht. Lees daarna het verhaal op blz 32 en zorg ervoor dat iedereen weet wat de functie van de Even Hato'een was.

Verwerking (±20 minuten)

Bespreek samen met de kinderen hoe Dannie de eigenaar van het fietssleuteltje zou kunnen vinden (blz 20). Vertel daarna over het Vindhek (blz 34) en laat de opdracht op blz 35 zelfstandig maken. Vergelijk de stripverhalen die de kinderen hebben gemaakt. Geef blz 36 eventueel op als huiswerk voor thuis of laat de leerlingen die het stripverhaal af hebben deze opdracht maken.

Sluit het projekt "Verloren? Gevonden!" af met een sioem in de laatste les. Stel de kinderen er een paar vragen over, zorg dat er iets lekkers te eten of te drinken is en geef ze de werkboeken mee naar huis (kinderen en ouders vinden het leuk als je daar als leerkracht in schrijft hoe het kind het project heeft gedaan).