


**ROETH - רות**

een vrouw met een gouden hart

**DOEBLAD**

***Lees voordat je de opdrachten maakt eerst het verhaal van Roeth op het Infoblad.***

## OPDRACHT 1 Woordenweb

-  Schrijf woorden in het hart die bij het verhaal van Roeth passen. Je mag er ook bij tekenen. Geef daarna met pijlen aan wat bij elkaar hoort.



## OPDRACHT 2 Het verhaal van Roeth

 Zet de zinnen in de goede volgorde door een cijfer van 1-10 in de vakjes te schrijven.


- A Naomi wil dat iedereen haar voortaan 'Mara' noemt.
- B Elimelech overlijdt.
- C Roeth laat Naomi niet in de steek.
- D Roeth trouwt met Machlon.
- E Hongersnood in Beet Lechem.
- F Elimelech verhuist met zijn gezin naar Moab.
- G Naomi besluit om terug te gaan naar Beet Lechem.
- H Elimelech verkoopt zijn bezittingen.
- I Machlon en Kiljon sterven.
- J Orpa neemt afscheid van Naomi.

 Doe hetzelfde met deze zinnen (nummer ze van 11-20)

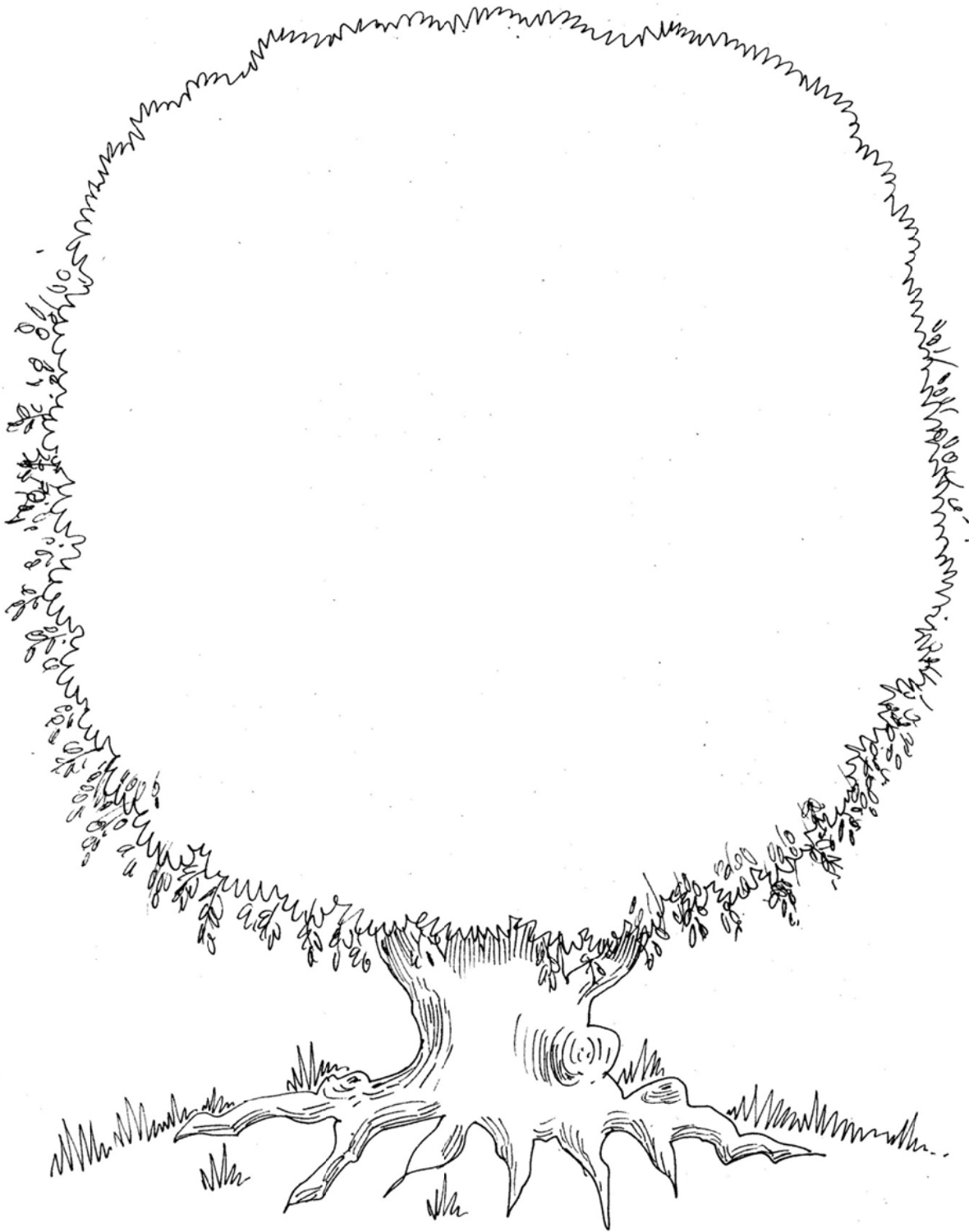
- K Boaz schrikt wakker.
- L Oved wordt geboren.
- M Boaz koopt de velden van Elimelech.
- N Roeth gaat 's-nachts naar de dorsvloer.
- O Roeth raapt tarwe-aren op de velden.
- P Boaz en Roeth trouwen.
- Q Boaz geeft Roeth geroosterd koren.
- R Boaz gaat naar de stadspoort.
- S Roeth raapt gerste-aren op de velden.
- T Boaz geeft Roeth gerst.



### OPDRACHT 3 Stamboom

 Teken de stamboom van Roeth in de boom. Schrijf er de namen uit het vak in en geef aan wat de familierelatie met Roeth is (bijvoorbeeld schoonmoeder, zoon enz).

\* Roeth \* Boaz \* David \* Elimelech \* Kiljon \* Naomi \* Jisjaj \* Jehoeda \* Machlon \*




#### OPDRACHT 4 Chesed - חֶסֶד

Roeth was een vrouw met een gouden hart. Ze is een goed voorbeeld van iemand die חֶסֶד doet. Chesed is een bekend joods begrip, maar het is niet zo gemakkelijk te vertalen. Meestal wordt het omschreven met 'liefde', in de betekenis van op een goede, vriendelijke manier omgaan met je medemensen. Iets over hebben voor een ander, zonder daar zelf iets voor terug te verwachten.

Chesed heeft te maken met een heel belangrijke mitswa uit de Tora (Wajikra 19:18).


וְאַהֲבַת לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ

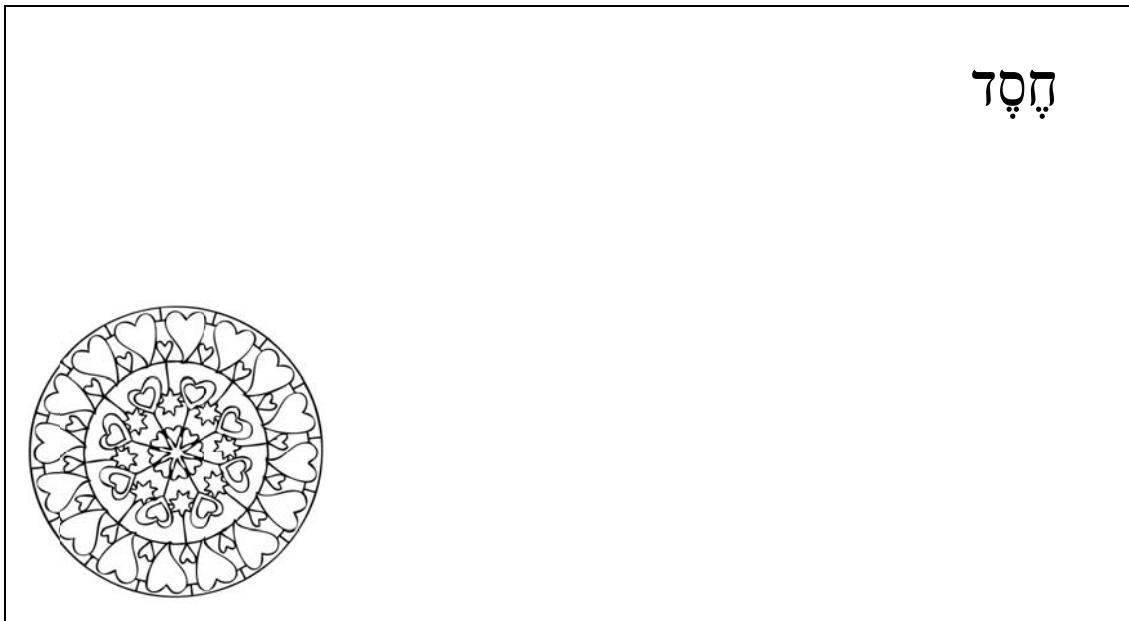
 Leg deze mitswa in je eigen woorden uit:


---

---

Chesed kan iets groots zijn, maar dat hoeft helemaal niet. Een glimlach of een vriendelijk woord kost jou niets, maar kan voor iemand anders juist van onschatbare waarde zijn. En het bijzondere is, dat chesed niet alleen de 'ontvanger', maar ook de 'gever' een goed gevoel geeft.

 Chesed is een mitswa die je altijd en overal kunt doen, ook op school. Beschrijf jouw favoriete chesed voor jullie klas in het vak.

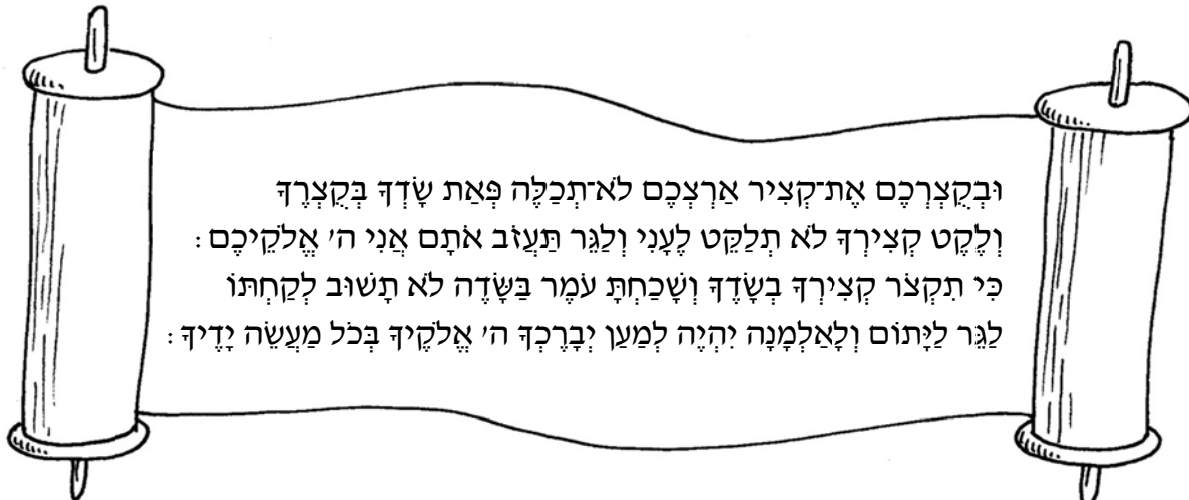


 Kies met de klas uit alle antwoorden de zeven vormen van chesed die jullie het belangrijkste vinden. Ontwerp samen zeven posters, dus één voor elke chesed. Hang iedere week een van de posters in de klas en probeer deze 'chesed van de week' zoveel mogelijk te doen.

**\* OPDRACHT 5**

Roeth ging naar de velden om de aren te verzamelen die de maaiers hadden laten liggen. Volgens de Tora heeft de eigenaar van een veld geen recht op sommige gedeelten van de oogst. Die zijn bedoeld voor arme mensen, zodat ze zelf kunnen pakken wat ze nodig hebben.

☞ Lees samen **Wajikra 23:22** en **Devariem 24:19**. TIP: kijk voor een vertaling in het choemasj.



☞ In deze pesoekiem staan drie mitswot die met arme mensen te maken hebben. Hoe heten deze mitswot in het Ivriet? Schrijf ze in het schema.

TIP: Ga naar <http://www.galim.org.il/holidays/shavuot/flash/>

Naam	Uitleg
1	<i>De aren die de maaiers laten liggen.</i>
2	<i>Een veld mag niet helemaal tot in de hoeken worden gemaaid.</i>
3	<i>Een vergeten korenschoof die op het veld is achtergebleven.</i>

☞ Wat is het verschil tussen om eten vragen en zelf mogen nemen wat je nodig hebt? Wat zou jij het prettigst vinden en waarom?

---

☞ Noem nog een andere mitswa die te maken heeft met arme mensen.

---

☞ Hoe helpen we in onze tijd mensen die geen geld hebben om eten te kopen?

---

## OPDRACHT 6



Lees de info en maak daarna de vragen.

'Ga nu, keer toch terug' (Roeth 1:8); 'Ga toch terug, meisjes' (Roeth 1:11); 'Keer terug mijn dochters, ga nu toch'. (Roeth 1:12). Tot drie keer toe zei Naomi tegen haar schoondochters dat ze terug moesten gaan naar hun familie. Uiteindelijk deed Orpa dit. Maar Roeth wilde bij Naomi blijven, joods worden en met haar meegaan naar Beet Lechem.

Naomi leerde haar toen een aantal regels. 'mijn dochter, op sjabbat is er veel dat we niet mogen doen, bijvoorbeeld reizen'. Roeth antwoordde: waar jij gaat, daar ga ik'. Naomi vervolgde: 'mijn dochter, joodse huizen hebben een mezoza'. 'Waar jij overnacht, daar zal ik overnachten', zei Roeth. 'Het joodse volk heeft 613 mitzwot gekregen, speciale regels waar het zich aan moet houden', legde Naomi uit. 'Jouw volk is mijn volk', antwoordde Roeth. – 'Mijn dochter, we mogen geen afgoden dienen' benadrukte Naomi. Roeth bevestigde: 'Jouw God is mijn God'.

Uit het verhaal van Roeth worden verschillende regels afgeleid over *gioer* (joods worden). Bijvoorbeeld dat iemand niet meteen wordt aangemoedigd, maar er eerst nog eens goed over moet nadenken. Zodra Naomi zeker weet dat Roeth heel serieus joods wil worden, leert ze haar belangrijke regels over Jodendom.



Stel je voor, jij gaat lesgeven aan iemand die joods wil worden. Wat is volgens jou het belangrijkste dat je leerling zou moeten weten of kunnen? Vergelijk je antwoord met dat van je klasgenoten.

---

---



Iemand die joods wordt krijgt niet alleen de joodse godsdienst, maar behoort tegelijkertijd ook tot het joodse volk. Op welke manier(en) zou jij iemand kunnen helpen om zich thuis te voelen binnen de joodse gemeenschap?

---

---



In de tijd van de sjoftiem waren de Moabieten, de inwoners van Moab, een van de ergste vijanden van het joodse volk. Roeth was een Moabitische vrouw. Ze trouwde met de belangrijkste man uit Beet Lechem en werd de betovergrootmoeder van *Dawied hamelech*. Onze geleerden zien Roeth als een voorbeeld voor alle joodse vrouwen.


Wat kunnen we volgens jou hieruit leren?

---

---

## OPDRACHT 7

De geschiedenis van Roeth is vaak verfilmd. Maar soms worden daarbij fouten gemaakt....

 *Bekijk het begin van dit filmpje (over de hongersnood in Beet Lechem).*

<http://www.youtube.com/watch?v=NMFsio5Pjc>

\* Wat klopt hier niet? \_\_\_\_\_

\* Bedenk een mogelijke reden voor deze fout: \_\_\_\_\_

---

## OPDRACHT 8

*Chesed deco*



Knip vier gelijke hartjes uit stevig papier.  
Vouw ze dubbel.  
Knip drie van de hartjes steeds ietsje kleiner.



Leg de hartjes op elkaar.  
Rijg of niet ze in het midden aan elkaar vast.

Vouw de hartjes open. Schrijf er woorden op die met chesed te maken hebben.

Maak een slinger van chesed hartjes voor in de klas.