

LEERPLAN GIMMEL (groep 5; 8 - 9 jaar)

Module **5**

Aantal lessen **2**

ח נ ו כ ה

CHANOEKA



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	---------------	-------	-----	-----

LES 1

Onderwerp: verhaal Chanoeka

Benodigdheden:

- * **Werkboekje: Olie en Olifanten**
- * *kleurpotloden, potlood, pen*

Inleiding (± 15 min)

Deel de boekjes *Olie en olifanten* uit. Vertel de kinderen dat het boek nog niet af is, en dat het de bedoeling is dat zij dat gaan doen. Doe het boekje open op de eerste bladzijde en vraag wat er nog aan ontbreekt (het gezicht van de koning op de tekening; woorden in de tekst). Leg uit dat de woorden die in het vak onderaan de bladzijde staan in de tekst horen. Doe de eerste zin klassikaal. Vraag daarna hoe de koning op het plaatje zou kijken: blij? Verdrietig? Bang? Boos? Teken het gezicht dat het beste bij de tekst past.

Verwerking (± 30 min)

Laat de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig verder werken aan het boekje. Doe eerst de tekst van een bladzijde, en daarna de tekening zodat ze precies weten wat ze daar zouden kunnen tekenen of schrijven. Kies zelf of je het boekje over een of twee lessen verdeelt. Voor het gemak volgen hierbij de ingevulde bladzijden:

Bladzijde 1

Bijna 2200 jaar geleden regeerde er een Syrische koning over het **joodse** land. Hij heette **Antiochus** Epifanes en was Hellenist. Hellenisten waren mensen die vonden dat **schoonheid** het allerbelangrijkste in de wereld was. Ze bouwden prachtige tempels en **gebouwen**, schreven hele mooie gedichten en maakten schitterende beelden van hun **goden**. Veel joden waren het hier mee eens en werden ook **Hellenist**. Maar andere joden vonden dat er belangrijker dingen in de wereld waren dan schoonheid en mooi zijn: proberen als een **goed** mens te leven, zoals in de **Tora** staat.

Bladzijde 2

Antiochus Epifanes wilde graag dat alle mensen in zijn **rijk** Hellenist zouden worden, dus ook het joodse volk. Maar veel joden wilden dat helemaal niet. Ze wilden leven op de manier die **ṭ** ons heeft voorgeschreven in de Tora. Antiochus Epifanes was daar heel **boos** om. Daarom maakte hij allerlei nieuwe **wetten**, waardoor het voor joden heel moeilijk werd zich aan de Tora te houden. Zo was het verboden om **sjabbat** te houden en werden alle joden door hem gedwongen om **afgoden** te aanbidden. Op **Beriet mila** (besnijdenis) en het leren van Tora stond zelfs de **doodstraf**.

Bladzijde 3

Veel joden trokken zich **niets** van Antiochus Epifanes en zijn nieuwe wetten aan. Ondanks dat ze best wel **bang** waren voor de gevolgen bleven ze in het **geheim** sjabbat houden, Tora leren enzovoorts. Antiochus Epifanes wist natuurlijk ook wel dat veel joden zich niet aan zijn **wetten** hielden. Daarom bedacht hij iets anders. Hij stuurde soldaten met een groot **beeld** van Zeus, de belangrijkste god van de Grieken, naar de joodse steden en dorpen. Iedereen werd gedwongen om voor het beeld van Zeus te **knielen**, en wie weigerde werd meteen ter plekke **gedood**.

Inleiding (± 20 min)

Gebruik deze werkbladen voor een jaar waarin je veel tijd aan Chanoeka kunt besteden. Op www.jeled.net staat een digitale versie van bladzijde 2 en 4. (Ra, ra wie ben ik? - Waar of niet waar?). Deel de werkbladen uit. *Bladzijde 1*: woordpuzzel. Laat de aangegeven woorden opzoeken. Welk woord blijft er over? (Chanoeka). Vraag de leerlingen ieder een woord uit te kiezen, en je te vertellen wat het met Chanoeka te maken heeft. Maak daarna *bladzijde 2*: de woorden uit de puzzel bij de passende omschrijving zoeken. Let op: de meeste begrippen zijn in de voorgaande jaren al behandeld. Besteed wat aandacht aan het woord Hallel: dat is nieuw.

Verwerking (± 25 min)

Deze les zul je waarschijnlijk tijdens Chanoeka geven. Herhaal de mitswot en de minhagiem van Chanoeka: en besteed extra aandacht aan de chanoekia: aantal kaarsjes, manier van aansteken, berachot, wanneer. Gebruik hierbij het *berachot-blad* van leerplan Bet (er is ook een Portugese versie van) of de folder van Jad Achat. Laat de leerlingen daarna *bladzijde 3 en 4* maken, dit kan na uitleg eventueel zelfstandig, je kunt de werkbladen ook mee naar huis geven. Zing Maoz Tsoer en andere Chanoeka liedjes.

LIEDJES:

JELED.net+CD * *Maoz Tsoer*

JELED.net+CD * *Jemee Hachanoeka*

Deze liedjes staan op de CD JELED Kids Sing Along. Geef de leerlingen de tekst en muziek mee naar huis.