

LEERPLAN DALET (groep 6; 9 - 10 jaar)

Module 5

Aantal lessen 2

ח נ ו כ ה

CHANOEKKA



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	-----	--------	-------	-----	-----

Op www.jeled.net staat een digitale versie het werkblad 'Ra Ra wat ben ik? en andere spelletjes over Chanoeka.

LES 1

Onderwerp: het verhaal van Chanoeka

Benodigdheden:

- JELED.net * **Werkblad 1: Stripverhaal**
* *pen of potlood*
* *info over Chanoeka (bv Van Jom tot Jom, blz 172-180)*

Inleiding (± 20 min)

Herhaal de belangrijkste punten uit het Chanoeka verhaal aan de hand van Van Jom tot Jom blz 172-180. Je kunt zelf het hele verhaal vertellen, maar er ook je leerlingen bij betrekken. Verdeel in dat geval de tekst in stukjes, verdeel ze over de leerlingen en laat ieder van zijn eigen stukje een samenvatting geven. Bij een goede klas heb je nog een andere mogelijkheid: deel *werkblad 1: stripverhaal* meteen uit. Vraag de kinderen of ze weten welk verhaal hier getekend is. Bij welk feest hoort het? Vul gezamenlijk de teksten in, of verdeel ze over de leerlingen (zie verwerking).

Verwerking (± 25 min)

Stripverhaal Chanoeka. Leg de kinderen uit wat de bedoeling is: de tekst bij het stripverhaal schrijven. Vertel dat in een stripverhaal de tekeningen het belangrijkste zijn, de tekst is meestal kort en vaak grappig. Je kunt dit klassikaal doen, maar werken in groepjes of individueel is ook mogelijk. Kijk wat de kinderen zelf willen. Het werkt het gemakkelijkst als je bladzijde voor bladzijde behandelt: bekijk de tekeningen en laat de leerlingen vertellen welk gedeelte van het verhaal hier is afgebeeld. Laat ze daarna een toepasselijke tekst bij ieder plaatje schrijven. Aan het eind van de les kunnen de verschillende versies naast elkaar worden gelegd zodat iedereen elkaars verhaal kan lezen (per plaatje de verschillende versies laten voorlezen kan ook).

Zing aan het eind van de les Maoz Tsoer met de leerlingen, eventueel ook Jemee Hachanoeka en/of andere Chanoekaliedjes.

LES 2

Onderwerp: de chanoekia

Benodigdheden:

- JELED.net * *Berachotblad (leerplan Bet)*
- JELED.net * **Chanoeka werkbladen**
- * *potlood of pen*
- * *Chanoekia met kaarsjes*

Inleiding (± 25 min)

Laat de kinderen een chanoekia zien en leg uit hoe deze wordt aangestoken: aantal kaarsjes, volgorde, sjamasj, berachot, wanneer en waar aansteken. Gebruik hierbij, afhankelijk van het niveau van je leerlingen, de sidoer, de Chanoekafolder van Jad Achat of het Berachotblad van leerplan Bet.

Leg uit hoe en waarom we op vrijdagavond aansteken: eerst de chanoekia, daarna de sjabbatkaarsen. Mots'ae sjabbat is net omgekeerd: eerst havdala maken, daarna de kaarsjes aansteken. Vertel ook iets over het verschil tussen een chanoekia (die ook wel menorah genoemd wordt) en de menorah in het beet hamikdasj.

Verwerking (± 20 min)

Deze les zul je waarschijnlijk tijdens Chanoeka geven. In de meeste gemeenten wordt er dan voor alle klassen tegelijk iets georganiseerd: kaarsjes aansteken, soefganiot eten, cadeautjes, een optreden enz. Zorg ervoor dat je van tevoren weet wat er gebeurt en pas je les hieraan aan.

Nadat je de chanoekia hebt aangestoken geef je de leerlingen de werkbladen.

Werkblad 1: Kaarsjespuzzel kunnen de meesten zelfstandig maken.

Het antwoord is Chanoekakaarsje.

Werkblad 2: menorah en chanoekia? Gaat over de verschillen tussen onze chanoekia en de menorah in het beet hamikdasj.

Werkblad 3 Chanoekalichtjes gaat over het aansteken van de kaarsjes. De in te vullen woorden mogen meerdere keren gebruikt worden.

Werkblad 4: Ra, Ra, wat ben ik? is voor leerlingen die al klaar zijn met de andere opdrachten. Het antwoord is lichtjesfeest.

LIEDJES:

- JELED.net+CD * *Maoz Tsoer*
- JELED.net+CD * *Jemee Hachanoeka*
- JELED.net+CD * *Ner li*

Deze liedjes staan op de CD JELED Kids Sing Along. Geef de leerlingen de tekst en muziek mee naar huis.