

LEERPLAN ALEF (groep 3; 6-7 jaar)

Module 6

Aantal lessen 4

ח נ ו כ ה

CHANOEKA



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

[www.jeled.net](http://www.jeled.net)

GAN	<b>ALEF</b>	BET	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	-------------	-----	--------	-------	-----	-----

## LES 1

### Onderwerp: Chanoeka verhaal

*Benodigdheden:*

- JELED.net \* **vertelplaat Chanoeka**
- JELED.net \* **werkboekje: mijn boek over chanoeka**
- \* *kleurpotloden, stiften, glitter etc*

### Lesdoel

De kinderen kennen de hoofdlijnen van het Chanoeka verhaal.

### Inleiding (± 5 min)

Laat de vertelplaat zien. Wat zie je? Wie weet over welk feest dit gaat? Bespreek aan de hand van de tekeningen de hoofdlijnen van het Chanoeka verhaal.

### Leskern (± 25 minuten)

*Mijn boek over Chanoeka.* Deel het boekje uit en laat de kinderen om de beurt de tekst van een van de bladzijden voorlezen. De meeste kinderen uit groep 3 kunnen dit nu, maar geef ze wel de tijd! Stel vragen over de bladzijde die net is voorgelezen, bv bij bladzijde 1: wat heeft deze meneer op zijn hoofd? (kroon). Waarom? Hoe heet hij? Kijkt hij vriendelijk, verdrietig, boos? Waarom?

### Verwerking (± 20 minuten)

De kinderen kleuren de tekeningen in het boekje aan de hand van opdrachten. Gebruik woorden en begrippen uit het chanoeka verhaal, maar ook kleuren en bijvoeglijk naamwoorden als grootste, kleinste, achterste, middelste enzovoorts. Zo hou je het voor de leerlingen spannend en herhaal je de belangrijkste begrippen uit het verhaal.

Je krijgt het boekje in deze les waarschijnlijk niet af. Geef de leerlingen de opdracht om ieder een (verschillende) tekening af te maken en volgende week mee te nemen naar joodse les.

## LES 2

### Onderwerp: chanoekia

*Benodigdheden:*

- \* *chanoekia met kaarsjes*
- JELED.net \* **vertelplaat Chanoeka**
- JELED.net \* **werkblad 2: kleurplaat Chanoekia**
- \* *kleurpotloden, viltstiften (evt. glitter, verfstiften, gekleurd zand, crepepapier enz).*

### Lesdoel

De kinderen kennen de begrippen *chanoekia* en *sjammasj* en weten hoe je de kaarsjes aansteekt.

### Inleiding (± 5 minuten)

Herhaal de belangrijkste punten uit de vorige les aan de hand van de tekeningen die de kinderen thuis hebben gekleurd. Laat ze er zelf iets over vertellen en stel aanvullende vragen: welk dier komt voor in het verhaal van Chanoeka? Zat er wijn in het kruikje? Wat dan wel? Waarvoor was dat nodig? etc. Hebben ze geen tekeningen meegenomen, gebruik dan de vertelplaat voor Chanoeka.

### Leskern (± 20 minuten)

Laat een chanoekia met kaarsjes zien. Vraag de kinderen hoe dit voorwerp heet. Sommigen zullen 'chanoekia' zeggen; anderen misschien 'menora' of 'chanoekilje' (Portugees). Vertel de hoofdzaken: 8 dagen chanoeka, iedere avond kaarsje meer, sjammasj, aansteken als het donker is, hoe aansteken etc. In plaats van kaarsjes gebruiken sommige mensen olijfolie. Leer ze het liedje "Chanoeka-lichtjes" of lees het voor als gedichtje.

## Verwerking (± 25 minuten)

*Werkblad 2: Kleurplaat chanoekia.* Laat de kleurplaat zien. Wat is het? Wie kan de *sjammasj* aanwijzen? De hoeveelste avond van Chanoeka is het? Welk kaarsje is het eerst aangestoken, en welk het laatst? Laat daarna de tekening kleuren. Behalve stiften en potloden kun je ook alternatieven als glitter of gekleurd zand gebruiken, of de kleurplaat opvullen met propjes papier of zijdevloei in verschillende kleuren.

NB: als je niet zoveel lessen aan Chanoeka kunt besteden, kun je de leerlingen in deze les ook de kaarsjesklok of het Chanoekahuisje uit les 4 laten maken. De tekening kun je dan meegeven om thuis te kleuren.

## LES 3

### Onderwerp: Chanoeka symbolen

*Benodigdheden:*

JELED.net \* **werkblad 3 : mobile chanoeka symbolen**  
JELED.net \* **werkblad 4 : wat hoort bij Chanoeka**

- \* *kleerhanger, (1 per kind); katoenen draad, perforator*
- \* *kinderschaartjes*
- \* *Kleurpotloden, viltstiften*
- \* *perforator*
- \* *gekleurde draden of lint*
- \* *sevivon (+ rozijntjes etc)*

### Lesdoel

De kinderen kennen de belangrijkste symbolen van Chanoeka

### Inleiding (± 5 min)

Herhaal de leerstof (verhaal en chanoekia) uit de vorige lessen, bijvoorbeeld door de kinderen een kaartje van het memory spel (leerplan Gan) te laten grabbelen. Wie kan vertellen wat er op het kaartje staat, houdt dit bij zich. Wie het niet weet, doet het kaartje terug en krijgt een nieuwe kans.

### Leskern (± 25 min)

Behandel de overige "symbolen" die bij Chanoeka horen: latkes, soefganioth, sevivon, kruikje olie etc (ze staan ook op de kaartjes uit het memory spel). Leg uit hoe je met een sevivon speelt. Deel Werkblad 4 uit: wat hoort bij Chanoeka. Laat de kinderen de Chanoeka symbolen zoeken aan de hand van opdrachten.

### Verwerking (± 20 min)

*Werkblad 3: Mobile* Laat de verschillende symbolen kleuren en uitknippen (help ze daarbij, op deze leeftijd kunnen de meeste kinderen dit nog niet goed). Gebruik in ieder geval kinderschaartjes, heb je die niet knip alles dan (van tevoren!) zelf uit. Maak met de perforator een gaatje in de bovenkant van ieder symbool, en bind ze met draad of lint aan elkaar vast.

## LES 4

### Onderwerp: herhalen Chanoeka

*Benodigdheden:*

- \* *chanoekia met kaarsjes, lucifers*
- JELED.net \* **werkblad 5: kaarsjesklok**
- JELED.net \* **Chanoeka huisje**
- \* *kleurpotloden, viltstiften, schaar, lijm, splitpennen (1 per kind)*

### Lesdoel

De kinderen kennen de grote lijnen van het verhaal, weten hoe je een chanoekia aansteekt en kunnen de belangrijkste symbolen van Chanoeka herkennen en benoemen.

## **Inleiding / leskern**

Deze les zul je waarschijnlijk tijdens Chanoeka geven. In de meeste gemeenten wordt er dan voor alle klassen gezamenlijk iets georganiseerd: kaarsjes aansteken, soefganiot eten, cadeautjes, een optreden etc. Zorg dat je van tevoren weet wat er gebeurt en pas je les aan.

Met je eigen groep kun je een (of meer) van de volgende dingen doen: chanoekia aansteken, liedjes zingen, werkbladen laten maken, met sevivon spelen.

## **Verwerking:**

*Werkblad 5 en 5b: Kaarsjesklok* Deel werkblad 5 uit en vraag de kinderen wat ze op de tekeningetjes zien (soort klok). Wat heeft dit met Chanoeka te maken? Wat kun je op een gewone klok zien? Leg daarna uit wat een "kaarsjesklok" is: zo kun je goed onthouden hoeveel kaarsjes je moet aansteken. Laat ze daarna de klok kleuren. Knip tenslotte voor ieder een kaarsje uit (werkblad 5b) en zet dit met een splitpen vast op de klok.

*Chanoekahuisje:* dit werkblad uit leerplan Gan is ook heel geschikt voor kinderen van leerplan Alef die het nog niet hebben gemaakt. Het idee komt overeen met de kaarsjesklok. Leuk om mee naar huis te geven vóór Chanoeka, zodat ze iedere dag kunnen aangeven hoeveel kaarsjes je aansteekt.

## **LIEDJES:**

JELED.net \* *Chanoeka-lichtjes*

JELED.net \* *Sevivon sov sov sov*

Geef de kinderen de tekst en muziek van de liedjes mee naar huis!

*Kijk voor meer info, spelletjes en activiteiten op [www.jeled.net](http://www.jeled.net)!*