

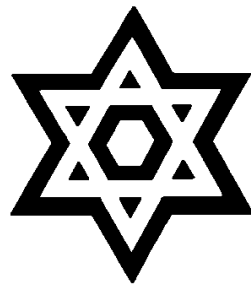
LEERPLAN DALET (groep 6; 9 - 10 jaar)

Jahadoet Module 12

Aantal lessen 4-6

ב ר כ ו ת

MITSWA EN BERACHA



© JELED-NIK Afdeling Onderwijs

www.jeled.net

GAN	ALEF	BETH	GIMMEL	DALET	HEE	WAW
-----	------	------	--------	-------	-----	-----

Mitswa en Beracha gaat over birkot hamitswa. Aan de hand van het joodse jaar maken je leerlingen kennis met de 25 belangrijkste berachot. Het is niet de bedoeling dat ze deze allemaal uit het hoofd leren. Het is al heel wat als je leerlingen weten dat deze berachot bestaan, en waar ze deze kunnen vinden in de sidoer.

Je kunt dit werkboek ook prima gebruiken om aan het eind van het lesjaar de leerstof over sjabbat en de chagiem te herhalen. De bekendste en voor kinderen meest relevante berachot komen ook in andere werkboeken voor (sjabbatkaarsen, Chanoekalichtjes, megilla lezen, omer tellen etc).

De indeling in lessen is een voorstel – kijk hoeveel tijd je nog hebt tot het begin van de vakantie en bepaal zelf welke onderwerpen of bladzijden je behandelt. Je hoeft niet alles te doen maak een keuze en sla gerust die bladzijden over die te moeilijk of te gemakkelijk zijn, dit kun je per leerling bekijken. Of geef het werkboek aan goede leerlingen als plusmateriaal.

Voor de birkot hanehenien is er een apart werkboek: Het Raadsel van Baroech (leerplan Gimmel).

LES 1

Onderwerp: inleiding berachot, sjabbat

Benodigdheden:

- * **Mitswa en Beracha** (blz 1 tm 14)
- * sidoer, pen

Lesinhoud (± 45 minuten):

Leg aan de hand van bladzijde 1 tot en met 3 uit dat er verschillende soorten berachot zijn – laat de leerlingen voorbeelden noemen en maak samen de oefening op blz 4. In 'Het Raadsel van Baroech' hebben ze vorig jaar de berachot geleerd die je zegt voordat je iets eet; dit boek gaat over berachot die je zegt voordat je een mitswa doet.

Het eerste onderwerp uit het lesboek is sjabbat: vraag of kinderen je een voorbeeld kunnen geven van een beracha die met sjabbat te maken heeft. Laat de opdracht over sjabbatkaarsen op blz 5 zelfstandig maken. Lees samen blz 7 en 8 over kidoesj maken en netilat jadajiem en maak de opdracht op bladzijde 8. Sla eventueel de bladzijden die te moeilijk of te gemakkelijk zijn over (dat kan per leerling verschillen).

Maak vervolgens bladzijde 9 tm 11 (havdala) klassikaal. Als je vermoedt dat veel leerlingen niet weten wat havdala is: neem een havdalakaars, kruiden etc mee en laat zien hoe je havdala maakt (zie ook de modulen over sjabbat van leerplan Alef en Beet).

De opdracht op blz 12 en 13 kunnen zelfstandig worden gemaakt.

LES 2

Onderwerpen: Rosj Chodesj, Pesach

Benodigdheden:

- * **Mitswa en Beracha** (blz 15 tm 21)
- * sidoer, pen

Lesinhoud (± 45 minuten)

Herhaal aan de hand van blz 15 de maanden van het joodse jaar en maak samen de invuloefening over Rosj Chodesj op blz 16.

Behandel bladzijde 17 (haleel) klassikaal en maak de woordpuzzel op bladzijde 19.

Herhaal aan de hand van blz 18 tm 20 de berachot van Pesach en maak de woordpuzzel op blz 21 (het antwoord is 'de Omer tellen').

LES 3

Onderwerpen: Omer, Jom Ha'atsmaoet, Sjavoe'ot

Benodigdheden:

- * **Mitswa en Beracha** (blz 22 tm 33)
- * *sidoer, pen, potlood, gum*

Lesinhoud (± 45 minuten)

Herhaal de Omer / Omer tellen aan de hand van blz 22 over de Omer en maak de opdrachten op blz 23 (Omer) en 24 (herhaling berachot niesan).

Behandel blz 25 over bijzondere dagen in de maand Ijar en laat de opdracht op blz 26 zelfstandig maken (tip: doe dit met potlood om geklieder te voorkomen). Het woord dat overblijft is *falafel*.

Herhaal Sjavoe'ot aan de hand van blz 27 en oefen sjehechejanoe op blz 28 en de kidoesj voor jomtov op blz 29. Maak tenslotte de opdrachten over Sjavoe'ot op bladzijde 30 en 31.

LES 4

Onderwerpen: De drie weken; Tisja be Av, Tisjri

Benodigdheden:

- * **Mitswa en Beracha** (blz 32 tot en met 39)
- * *sidoer, pen, potlood, gum*

Lesinhoud (± 45 minuten)

Omdat de maanden Tammoez en Av meestal in de zomervakantie vallen, worden de drie weken en Tisja be Av niet altijd behandeld tijdens joodse les. In dit werkboek vind je een aanzet: heb je wat meer tijd, dan kun je dit onderwerp zelf verder uitbreiden.

Lees samen de informatie op blz 32 over de maanden Tammoez, Av en Elloeel en maak de invuloefening van blz 33.

Sla blz 34 en 35 eventueel over. Vertel aan de hand van blz 36 over selichot en de voorbereidingen voor de belangrijke maand Tisjri. De oefeningen op blz 37-39 kunnen eventueel zelfstandig worden gemaakt.

LES 5

Onderwerpen: Rosj Hasjana, Jom Kipoer, Soekot, Sjemini Atseret, regenboog

Benodigdheden:

- * **Mitswa en Beracha** (blz 40 tm 47)
- * *sidoer, pen, potlood, gum*

Lesinhoud (± 45 minuten)

Lees samen blz 40 over Rosj Hasjana. Leg uit dat deze beracha (sjofar) alleen voor Rosj Hasjana is. Maar we zeggen ook nog andere berachot, die bij iedere jomtov horen. Wie weet er een van? Maak de oefening op blz 41. Herhaal kort de belangrijkste punten van Jom Kipoer (blz 42), Soekot (blz 43 en 44) Sjemini Atseret en Simchat Tora (blz 45) en maak de bijbehorende oefeningen en blz 46. Behandel tenslotte blz 47 over de maand Chesjwan en de beracha over de regenboog.

LES 6

Onderwerpen: Chanoeka, Toe Bisjvat, Poeriem

Benodigdheden:

- * **Mitswa en Beracha** (blz 48 tm 56)
- * *sidoer, pen, potlood, gum, viltstiften*

Lesinhoud (± 45 minuten)

Herhaal samen met je leerlingen de belangrijkste punten van Chanoeka aan de hand van de woordpuzzel op blz 48. Maak de woordpuzzel en laat de kinderen aan de hand hiervan op blz 49 zelf iets schrijven over Chanoeka. Herhaal de beracha van de Chanoekakaarsjes en maak de invuloefening op blz 50.

Herhaal daarna de belangrijkste punten van Toe Bisjvat aan de hand van blz 51 en vertel over de beracha van de bloeiende bomen. Maak de oefeningen op blz 52 en 53. Maak tenslotte blz 54 en 55 over Poeriem.