

**VERTELPLAAT** Jitschak is heel oud, Jakov wil de beracha voor de oudste krijgen. Esav is buiten aan het jagen. Rivka heeft iets lekkers gekookt.

Jitschak en Rivka kregen een tweeling. Esav was de oudste zoon, hij was een wildebras, een jager. Hij had een harige huid en rook naar de buitenlucht. Jakov, de jongste, zat liever thuis te leren. Op een dag toen Jakov linzensoep aan het maken was, kwam Esav terug van de jacht. Hij had vreselijke trek in die lekkere rode soep, maar Jakov wilde hem er alleen van geven als hij het eerstgeboorte recht zou krijgen van Esav. Dat betekende dat hij later meer zou krijgen als Jitschak dood zou zijn. Esav had zo'n trek in de soep dat hij maar gauw ja zei. Later, toen hun vader Jitschak heel oud was geworden en niet goed meer kon zien, wilde hij zijn oudste zoon Esav een beracha, een zegen geven. Hij vroeg Esav om een lekker bokje te vangen voor de maaltijd en na het eten zou hij de zegeningen geven. Rivka had het gehoord. Ze maakte snel een heerlijke vleesmaaltijd klaar en ze verkleedde Jakov met de kleren van Esav en deed hem stukjes geitenvel om zijn polsen. De oude Jitschak raakte in de war: de stem die hij hoorde leek op de stem van Jakov, maar toen hij voelde en rook leek het toch Esav. Toch gaf hij de beracha, die dus eigenlijk voor Esav was, aan Jakov. Toen Esav later thuiskwam met het verse vlees, huilde hij bittere tranen toen hij hoorde dat zijn broer de zegen voor de oudste zoon had gekregen. Hij werd woedend en wilde Jakov vermoorden. Jitschak en Rivka stuurden Jakov daarom naar Lavan, een broer van Rivka die heel ver weg woonde.

**MIDA** Dan adam lechav zechoet. Beoordeel iemand ten goede.

Esav was een wildebras en wilde niet graag leren, maar je kunt ook naar zijn goede kanten kijken. Welke goede kanten had hij? Jakov had eigenlijk een beetje gejoekt tegen zijn vader en zijn broer, maar je kunt ook naar zijn goede kanten kijken. Welke goede kanten had hij? Probeer altijd het goede van iemand te zien. Laat de kinderen ook voorbeelden uit hun eigen leven geven.

**ACTIVITEIT** Spelletje: Haal het goede eruit.

De kinderen zijn in groepjes verdeeld. Elk groepje krijgt een situatie tekening. Laat de kinderen het verhaal vertellen en er een goede interpretatie aan geven.