

VERTELPLAAT	Het land met fruitbomen en allerlei gewassen en mensen die er op werken.
	<p>God zei tegen Mosjee dat het Joodse volk 6 jaar lang een stuk land mocht bewerken, maar het 7^e jaar moesten ze stoppen met werken op het land. Het 7^e jaar moest een jaar van rust zijn voor het land, voor de bomen en planten en ook voor de mensen die het land bewerken. Dat jaar heet Sjemita jaar. Elk 7^e jaar is een Sjemita jaar en na 7 Sjemita jaren komt er nog een extra rustjaar, het 50^e jaar dat Joweeljaar heet.</p> <p>God beloofde, dat als het Joodse volk zich aan de wetten zou houden, dan zou Hij regen geven op het goede moment als het nodig zou zijn, zodat alle bomen, fruit, groenten en alle planten, goed zouden groeien. Ook zei God dat Hij dan vrede zou brengen in het land.</p> <p>Het Sjemita jaar, het 7^e jaar, is eigenlijk net als onze sjabbat dat op de 7^e dag is. Net zoals het goed voor ons is om na 6 dagen hard werken een dag rust te nemen, zo is het ook goed voor de bomen en planten om eens na 6 jaren hard werken een jaartje rust te hebben. In Israel en sommige andere landen hebben mensen ook wel eens een sabbatical year, dat is een 7^e jaar waarbij ze vrij zijn van hun werk en iets anders gaan doen.</p>
MIDA	Goed luisteren.
	<p>In de parasja zien we dat God ons beloont als we goed naar Zijn wetten en regels luisteren. Luisteren en horen is niet hetzelfde, wat is het verschil? Als je iets hoort dan hebben je oren iets opgevangen, maar als je luistert dan hoor je het eerst en daarna <i>doe</i> je het ook. Naar wie moet je luisteren en waarom? Laat de kinderen voorbeelden bedenken. Je vrienden, ouders, leerkracht, brandweer, politie etc.</p>
ACTIVITEIT	Luisteroefeningen.
	<p>Je begint met een simpele opdracht die alle kinderen tegelijk moeten uitvoeren. Spreek van tevoren af dat je de opdracht maar 1 keer zegt en dat je hem een beetje zachtjes zegt, zodat ze meteen goed moeten luisteren. Degene die de opdracht fout doet is af en kijkt verder hoe de anderen het doen. Wie wint en is de beste luisteraar? De bedoeling is dat de kinderen eerst heel goed luisteren en daarna de opdracht doen. Voorbeeld: ga op de grond zitten. Dan maak je de opdracht moeilijker door twee acties te vragen, b.v. ga op 1 been staan met je handen in je zij. Daarna geef je een drievoudige opdracht, enz.</p>